

«Пол Трипп постоянно возвращает нас к жизни, наполненной силой Евангелия и Божьей неизменной благодати. Воспитание детей – одна из самых трудных жизненных задач, но Пол указывает на один аспект, который может всё изменить, – это личный контакт с живым Богом».

Тоби Мак, исполнитель в стиле хип-хоп, музыкальный продюсер, автор песен

«Говоря в двух словах, я читаю всё, что пишет Пол Трипп. Не могу позволить себе пропустить хоть одно слово».

Анн Воскамп, автор бестселлера *New York Times* «Тысяча даров»

«Это самая содержательная книга из прочитанных мной за целый год. Она и богословская, и практическая – редкое сочетание для книги о воспитании. Многие годы читатели просили меня написать книгу, посвящённую воспитанию детей. Но, прочитав данное произведение, я пришёл к выводу, что никогда не напишу лучше. Как я рад, что прочитал этот труд! Очень жаль, что данная книга не попала мне в руки двадцать лет назад. После прочтения меня разрывало на части. Одна моя часть хотела сесть, расплакаться и исповедать все свои родительские промахи. Другая – горела желанием радостно восклицать от невероятного озарения, которое теперь поможет мне стать лучшим родителем».

Фрэнсис Чен, автор бестселлеров *New York Times* «Безумная любовь» и «Забытый Бог»

«Не знаю, как ещё настойчивее рекомендовать эту книгу. Она превосходная. Трипп просто на высоте: раскрывает обширную картину жизни со Христом и переходит к будничным подробностям хождения по благодати через веру. В работе Триппа говорится не просто о наших родительских обязанностях, речь идёт о чём-то большем – о выпавшей нам чести быть для наших детей посланниками Иисуса Христа. Мамам и папам во всех уголках земли послужит на пользу призыв Триппа жить во свете благодати и надежды, которыми мы обладаем во Христе».

Глория Фурман, жена пастора общины «Redeemer Church», Дубай; автор книги «The Pastor's Wife and Missional Motherhood»

«Книга вышла как раз вовремя для меня. Мы с женой растим четверых детей от пяти лет и младше. И нам нужна помощь! Найти книги с советами для родителей, как исправить поведение детей, легко, но Пол Трипп идёт гораздо дальше поведения. Он ведёт читателя к источнику проблем – к сердцу. Если мы разберёмся в сердцах наших детей и будем правильно понимать Евангелие, тогда сможем воспитывать детей так, как это задумано Богом. Пол Трипп написал простую, но очень

глубокую книгу. Родители, вам обязательно нужно прочесть её прямо сейчас. Вы, несомненно, получите благословение».

Вебб Симпсон, профессиональный гольфист; победитель 2012 года в Открытом чемпионате США

«Я несовершеннолетний родитель. Вероятно, вы – тоже. Приобретите эту книгу и погрузитесь в неё. Это – не очередная книга «5 шагов, чтобы стать совершенным родителем». Напротив, Трипп хочет, чтобы мы взглянули на свои взаимоотношения с Богом и с детьми через более широкую призму. Мы с женой воспитываем малышей, будучи родителями, которым не сидится на месте и которые всегда в движении. Если вы знаете, что это такое, тогда эта книга проверит вас на прочность и освежит, став, в конечном итоге, благословением на вашем пути. Трипп заставил меня по-новому задуматься о крайне важной и невероятно трудной задаче – ежедневном воспитании детей. Воспитать ребёнка – большая ответственность, давайте примем её с благоговением, радостью и любовью!»

Джейкоб Тамми, нападающий, Национальная Футбольная Лига США

«Тема для внимательного изучения, автор, преданный истине, и тщательное применение Божьего Слова. Сила – в сочетании всех трёх граней, которые соединяются в новой книге Пола Триппа «Воспитание». Прочитайте её и узнайте, как выполнение одной из наиважнейших обязанностей человека может стать более соответствующей Божьему замыслу!»

Джеймс МакДональд, пастор общины «Harvest Bible Chapel», Роллинг Медоус, Иллинойс; автор книги «Vertical Church»

«И вновь Пол Трипп направляет нас благодатью и истиной, напоминая о том, как наше евангельское самоопределение влияет на все наши дела. Родителям-новобранцам книга «Воспитание» предлагает освежающее озарение, а тем, кто уже давно на передовой – надежду».

Брэндон Хатмейкер, автор книги «Barefoot Church»; пастор общины «Austin New Church», Остин, Техас

Воспитание

ПОЛ ДЭВИД ТРИПП

ВОСПИТАНИЕ

*14 евангельских принципов,
которые могут кардинально изменить
вашу семью*

Перевод с английского



ЛЕВИТ

Здолбунов

2018

УДК 279-47:37.01
Т 678

Parenting: The 14 Gospel Principles That Can Radically Change Your Family
Copyright © 2016 by Paul David Tripp
Published by Crossway
a publishing ministry of Good News Publishers
Wheaton, Illinois 60187, U.S.A.
This edition published by arrangement with Crossway.
All rights reserved.

Трипп, Пол Дэвид
Т 678

Воспитание. 14 евангельских принципов, которые могут кардинально изменить вашу семью / Пол Дэвид Трипп. Перев. с англ. — Здолбунов: ФОП Бортнійчук А.В. («Видавництво «ЛЕВИТ»), 2018. — 248с.

ISBN 978-966-97683-9-1

Цитаты из Библии приведены в Синодальном переводе.

В этой книге Пол Трипп не просто представляет список рекомендаций. Напротив, он даёт нам комплексное представление о Божьем замысле для нас, родителей. Выделяя четырнадцать основополагающих евангелие-центричных принципов, автор показывает, что нам нужно нечто большее, чем современные методы или техники по воспитанию. То, что нам необходимо – это освобождающая Божья благодать, имеющая силу сформировать правильный взгляд на всё, в чём мы как родители задействованы.

УДК 279-47:37.01

Охраняется законодательством об авторском праве. Никакая часть этой книги не может копироваться и публиковаться никакими средствами (печатными, фотографическими, электронными, звукозаписывающими и пр.) без предварительного письменного разрешения владельца авторских прав.

ISBN 978-966-97683-9-1

© ТМ «Издательство «Левит», 2018

Посвящается команде людей,
которые вместе со мной трудятся над задачей,
порученной мне Богом.
Вы любите Бога и преданы своему призванию,
вы намного толковее меня, и поэтому ваш
ежедневный труд благословляет меня
и даёт мне возможность заниматься
своим делом.

Содержание

Введение. Посланники	11
1 Призвание	23
<i>Принцип: в вашей жизни нет ничего более важного, чем служение в качестве Божьего инструмента для формирования души человека.</i>	
2 Благодать	37
<i>Принцип: Бог никогда не возложит на вас задачу, если при этом не дарует вам всё необходимое для её выполнения. Он никогда не отправит вас в путь, если Сам не пойдёт с вами.</i>	
3 Закон	51
<i>Принцип: вашим детям необходим Божий закон, однако не стоит ждать от закона того, что под силу только благодати.</i>	
4 Неспособность	67
<i>Принцип: осознание тех вещей, которые вы не в состоянии совершить, – неотъемлемая часть успешного процесса воспитания.</i>	
5 Самоопределение	81
<i>Принцип: если вы, родитель, не находите своё самоопределение во Христе, то будете искать его в своих детях.</i>	
6 Процесс	97
<i>Принцип: будучи родителем, вы должны посвятить себя длительному периоду воспитания, потому что изменения – не одномоментное действие, а процесс.</i>	
7 Погибшие	111
<i>Принцип: будучи родителем, вы сталкиваетесь не просто с плохим поведением своих детей, но и с состоянием, которое вызывает плохое поведение.</i>	

8 Авторитет	127
<i>Принцип: подчинение авторитету – одна из базовых составляющих жизни каждого ребёнка. Обучая детей оберегающему преимуществу авторитета и являя это на деле, мы овладеваем одной из основ успешного воспитания.</i>	
9 Неразумие	141
<i>Принцип: неразумие, которое пребывает в ваших детях, намного опаснее для них, чем искушения внешнего мира. Только Божья благодать обладает силой спасти неразумных.</i>	
10 Характер	157
<i>Принцип: не все проступки ваших детей вызваны непосредственным противостоянием власти; по большей своей части их проступки – результат отсутствия характера.</i>	
11 Лжебоги	171
<i>Принцип: вы воспитываете «поклонника», поэтому важно помнить, что поведением вашего ребёнка управляет то, что владеет его сердцем.</i>	
12 Контроль	187
<i>Принцип: цель воспитания – контролировать не поведение, но, скорее, сердце и перемену жизни.</i>	
13 Покой	205
<i>Принцип: стать радостным и терпеливым родителем вам поможет только покой, обретённый в Божьем присутствии и Его благодати.</i>	
14 Милость	223
<i>Принцип: родитель, убеждённый в том, что сам отчаянно нуждается в милости, проявляет милость, как никто другой.</i>	
Общий алфавитный указатель	240
Библейский указатель	244

Введение

Посланники

Вы недовольны постоянным шумом и беспорядком в доме; вы с мужем давно уже не проводили время вдвоём, снова накопилась стирка; вы обнаружили, что нечего взять с собой на обед, вы только что в который раз разняли драчунов, вы схватились за голову, изучив расписание на неделю; вам кажется, что у вас больше расходов, чем самих денег; вы заметили, что все вокруг недовольны, и, наконец, вы выбились из сил и чувствуете, что Вас не ценят.

Часто родители теряются в водовороте бесконечных родительских обязанностей. Они справляются с огромной кипой дел, хороших дел, однако совершенно не понимают, зачем это делают. Их поглощает ежедневная рутина родительских обязанностей, но они упускают из виду то, ради чего всё это делают или чего стремятся достичь. Они не понимают, почему те, кого они любят, обладают способностью вызывать в них столько раздражения и приносить так много огорчений. Унылые рутинные хлопоты, которые день за днём сопровождают родителей, свелись к бесконечному списку малопривлекательных обязанностей, казалось бы, лишённых определённой цели, объединяющей и наполняющей их смыслом и значением.

Во время моих поездок по разным городам и странам мира с беседами о воспитании детей тысячи обессиленных родителей просили меня поделиться какими-нибудь особо эффективными приёмами, применимыми в тех или иных ситуациях, хотя всё, что им было нужно, – это увидеть *общую картину принципов воспитания*, которая может объяснить смысл всех родительских обязанностей, направить и вдохновить на то, к чему Бог призывает родителей. Если вы хотите не только справляться с ролью родителя с радостью и не теряя цели перед глазами, вам понадобится нечто большее, чем просто ещё одна книга о семи шагах к решению каких-то вопросов. Вам необходимо посмотреть на всё глазами всевидящего Бога, чтобы понять, к чему Он призывает вас. Именно *евангельская картина принципов воспитания* не только наполнит смыслом ваши родительские обязанности, но и изменит ваш подход к ним.

Да, вы всё правильно поняли. Я глубоко убеждён, что большинству верующих родителей в деле воспитания недостаёт как раз великих основополагающих истин и основ, заложенных в Евангелии Иисуса Христа. Они радикальны и противоречивы. Для нас они противоестественны, однако крайне необходимы для того, чтобы мы стали такими родителями, какими должны быть, и делали то, что нам надлежит делать. Если вы занимаетесь воспитанием в свете Евангелия, провозглашающего истину о Боге, о вас, о вашем окружении, о ваших детях и о Божьей благодати, вы станете не только совершенно по-новому относиться к воспитанию детей, но и будете нести бремя родительства абсолютно по-другому.

Сейчас я должен сделать честное признание. Написав свою предыдущую книгу о воспитании детей («Возраст возможностей»), я сказал себе и много раз повторял другим, что не собираюсь писать ещё одну, но вот, пожалуйста, сижу и занимаюсь именно этим. Почему? Слушая рассказы людей о том, как они применяли советы из книги «Возраст» в жизни своих детей-подростков, я стал ощущать растущее во мне чувство дискомфорта.

Постоянно появлялись мысли: «Нет, не совсем так» или «Нет, не это я имел в виду», или «Нет, здесь чего-то не хватает». Прошло какое-то время, и, наконец, мне стало ясно, что именно беспокоило меня во время таких бесед и чего не хватало этим родителям, – Евангелия, которое служит основанием всему, о чём я писал. Итак, с одобрения издателя я решил написать книгу о воспитании, однако на этот раз совершенно иную. В новой книге не будут описаны практические стратегии воспитания детей в разные периоды их развития. В ней также не будут даны советы для разрешения проблем, с которыми сталкивается каждый родитель. Данная книга должна дать новую ориентацию, направить размышления в новое русло. Она должна обновить ваше восприятие и вашу реакцию на всё то, с чем сталкиваются родители. Данная книга предназначена для того, чтобы сформировать ваше видение о воспитании детей, вдохновить, обновить силы и наполнить сердце покоем, в котором родители так нуждаются. Она написана, чтобы помочь вам увидеть *великую евангельскую картину* той задачи, которую Спаситель призвал вас исполнять.

Затерянные в дебрях родительских хлопот

Представление об общей картине воспитания начинается с осознания того, кем вы как родитель на самом деле являетесь. Речь идёт не о вашем имени, адресе или номере социального страхования, а о том, кто вы в свете Божьего естества, в чём смысл вашей жизни и кто ваши дети. Если вы оцениваете самих себя с неверной перспективы, вы упустите всю суть задачи, исполнять которую призвал вас Бог, и станете поступать так, как не должен поступать ни один родитель.

Боюсь, что путаница и отсутствие гармонии часто зарождаются, когда родители имеют собственнический подход к делу воспитания. Об этом редко говорят или не осознают этого вовсе, однако результатом становится следующий взгляд на воспитание: *«Эти дети принадлежат мне, и я могу воспитывать их так, как считаю нужным»*. Конечно, ни один родитель на самом деле

не произносит такую фразу, однако большинство из нас склоняется именно к такой точке зрения. Под давлением непомерных обязанностей и бешеного ритма жизни мы теряем из виду суть и цель процесса воспитания. Мы смотрим на детей как на свою собственность и, в конечном итоге, занимаемся временными делами, которые ни к чему не приведут нас в дальнейшем; мы больше проявляем реакцию на обстоятельства, нежели достигаем определённой цели, и таким образом оказываемся за пределами великого, всеобъемлющего и мудрого Божьего замысла.

Собственнический подход к воспитанию не только эгоистичен, оскорбителен и разрушителен; он производит едва различимый сдвиг в нашем мышлении и наших побуждениях, из-за которого мы оказываемся на пути родительства очень далеко уводящем нас от Божьего замысла. Подобные, казалось бы, незначительные изменения, происходящие в малые обыденные мгновения семейной жизни, часто незаметны даже для самих участников воспитательного процесса. Однако в этом-то и заключается также их значимость. Только малая доля воспитания приходится на грандиозные события, которые заставляют нас остановиться и требуют от нас полного внимания; воспитание, по сути, осуществляется на ходу, без подготовки, когда мы практически не придаём значения происходящему и не знаем, с чем нам придётся столкнуться в каждом новом дне. Именно постоянно чередующиеся, короткие незапланированные отрезки нашей повседневной жизни и служат мастерской для формирования душ.

Собственнический подход к воспитанию движим и обусловлен тем, чего хотят родители *для* своих детей и *от* них. Он основан на представлении о том, кем мы хотим видеть наших детей и чего ожидаем от них взамен. (Подробнее на этой теме мы остановимся позже.) *Собственнический подход* кажется правильным и даже считается таковым. Он неплох, на первый взгляд, работает, однако является изначально ошибочным и имеет неверное направление, и не приведёт к тому результату, который предус-

мотрел Бог для жизни детей, вверенных нам на попечение. Ну, вот, я и сказал, что хотел! Хорошее воспитание, являющееся исполнением Божьего замысла, начинается с полного смиренного осознания того, что наши дети на самом деле не принадлежат нам. Более того, мы должны понимать, что каждый ребёнок в каждой семье во всех уголках земного шара принадлежит своему Создателю. Дети – достояние нашего Господа (см. Пс. 126:3), и для каждого из них у Бога есть Свой особый замысел. А это означает, что предназначение родителей – быть Его представителями в жизни тех, которые были созданы по Его образу и вверены их попечению.

Подобную миссию посредника Библия называет словом «*посланник*». (Слово, переведённое в Псалме как «наследие», также означает «владение», «достояние». – прим. переводчика.) Это слово идеально описывает то, к чему Бог призывает родителей. Если посланник желает сохранить свою должность, то он будет заниматься лишь одним – верно передавать послания своего руководителя, представлять его личность и руководствоваться его убеждениями. Он не вправе думать, говорить или действовать независимо от своего начальника. Посланник обязан действовать и принимать решения, задаваясь одним вопросом: «Какова воля и намерения того, кто послал меня на это служение?». Посланник не представляет свои интересы, не выражает свои взгляды и не проявляет свою власть. Он либо действует как посланник, либо забыл, кем является, и, следовательно, вряд ли долго удержится в занимаемой должности.

Воспитание – это *посланнический* труд от начала и до конца, труд, не подверженный влиянию личных интересов, нужд или культурных взглядов. Каждый родитель, где бы он ни находился, призван к осознанию того факта, что его поселили на земле в определённое время и в определённом месте, чтобы совершать только одно дело в жизни своих детей. Какое? Божью волю. А это обозначает, что воспитание изначально основано не на том, что мы хотим *дать* нашим детям или *получить* от них, но на том,

что Бог по Своей благодати запланировал совершить в их жизни через нас. Упустив это из виду, мы, в конечном итоге, придём к таким взаимоотношениям с нашими детьми, которые в самой своей основе не будут ни христианскими, ни истинно воспитательными, потому что будут движимы лишь нашей волей и нашими желаниями, но не волей и желаниями нашего Владыки Спасителя и Царя.

Должен признаться, что мне с трудом удаётся воплощать в жизнь всё то, о чём я сейчас пишу. Мне нравится властвовать, мне нравится владеть, и мне очень приятно, когда моя воля совершается на земле так, как Божья воля – на небе! Я много раз обращался со своими четырьмя детьми (которые сейчас уже выросли) как со своей собственностью. Я часто страдал от «посланнической шизофрении»: временами, теряя рассудок, я брал бразды воспитания в свои собственные руки и совершал то, чего не следовало делать. А сколько раз мне не удавалось подать пример радостного подчинения Божьему закону! Часто во мне нельзя было узнать представителя Божьей благодати; неоднократно я руководствовался скорее страхом, чем верой; много раз мимолётные достижения влекли меня больше, чем вечные ценности. Бывали минуты, когда я забывал о том, кто я, терял рассудок и делал то, что, по сути, не имело смысла или, по меньшей мере, приносило мало пользы.

Хочу попросить вас прямо сейчас честно признаться самим себе в том, что вы – такие же, как и я. Вы тоже сбиваетесь с пути и, занимаясь бесконечными непрекращающимися хлопотами по воспитанию вверенных вашей опеке детей, забываете, кем являетесь на самом деле. Бывают минуты, когда вы тоже теряете рассудок. Бывают мгновения, когда ваши слова или поступки попросту не приносят пользы и совершенно не подобают посланнику.

Прошло всего пятнадцать минут с тех пор, как вы уютно устроились в гостиной со своим планшетом. Вспоминая свою сегодняшнюю проповедь о любви к ближнему, которую вам пришлось за день излагать не меньше пяти раз, вы мгновенно пре-

исполнились чувством удовлетворения от проведённых бесед. Однако, не успев нажать на иконку приложения своего любимого журнала, вы слышите недовольные голоса, доносящиеся из той самой комнаты, где вы сами только что находились. Вы не можете в это поверить! Вы устали, и происходящее начинает вас раздражать. Вам хочется швырнуть планшет в окно, но вы понимаете, что разобьёте и то, и другое. У вас единственное желание, чтобы это сумасшествие прекратилось и можно было насладиться хотя бы несколькими минутами уединения! Не то, чтобы вы пожалели, что имеете детей, но в данный момент вам, так сказать, хотелось бы, чтобы это были не *ваши* дети. Вы разгневаны и уже готовы выйти из себя, забыв о том, кто вы и к чему призваны. Вы несётесь в комнату, подталкиваемые переполняющим вас чувством, и чувство это – отнюдь не любовь. Вы движимы распорядком дня, а, гонясь за распорядком дня, трудно отыскать место для благодати. И вот, вы – в комнате и, даже не успев осознать, что уже не сидите в кресле гостиной, вы начинаете кричать. Вы говорите, но при этом не думаете. Вы пытаетесь воздействовать, но ваши действия не похожи на воспитание. Вы придумываете целый список наказаний, которые в последствие собираетесь привести в исполнение, и грозите, что будет ещё хуже, если вам снова придётся сюда вернуться. Вы выходите из комнаты, что-то бормоча о том, что в их возрасте вам бы и в голову не пришло вести себя подобным образом. Устало опускаясь в кресло, вы хватаете свой планшет и открываете приложение, но внимание ваше рассеяно из-за бушующих эмоций. «Как заставить их слушаться? Возможно ли научить их подчиняться с первого раза?» – спрашиваете вы себя по мере того, как стихают эмоции. Чувствуя свою вину, вы пытаетесь убедить себя в том, что дети получили по заслугам.

Кто из нас не оказывался в подобной ситуации? Кто из родителей может оглянуться назад и вспомнить проведённые с детьми дни, недели, месяцы и годы без капли сожаления? Крайне важно смиренно осознать, насколько противоестественны для нас по-

сланнические принципы воспитания, и искать избавления в Божьей силе, памятуя о том, что только Он, по Своей удивительной благодати, может помочь нам в воспитании детей. Грех делает нас скорее собственниками, чем посланниками. Из-за греха мы требовательны, а не терпеливы. По своей греховной природе мы склонны наказывать, а не проявлять милосердие. Грех делает так, что мы терзаемся чужими грехами, слабостями или ошибками, не замечая своих собственных. По причине греха мы любим говорить, но совсем неспособны слушать. Что же из этого следует? А то, что на пути исполнения посланнического призвания быть родителями именно мы являемся постоянной преградой! Смирённое признание данного факта станет первым шагом в вашем посланническом служении.

Собственник или посланник?

Теперь, возможно, вы рассуждаете следующим образом: «Пол, не думаю, что отношусь к детям как к своей собственности. Мне кажется, я стараюсь служить Богу, участвуя в их жизни, но я не уверен». Что ж, я готов помочь вам. Для начала стоит заметить, что лишь немногие родители ведут себя как абсолютные собственники или абсолютные посланники. Полагаю, что в жизни большинства из нас собственнические и посланнические принципы воспитания ежедневно сражаются друг с другом, а полем битвы являются наши сердца. Мы постоянно разрываемся между тем, чего хотим мы, и тем, чего желает Бог; между тем, что нам кажется наилучшим, и тем, что Бог называет наилучшим. Порой ценности окружающей нас культуры влияют на наши поступки, а уже через мгновение мы серьёзно убеждены в том, что именно библейское учение должно определять методы воспитания. Иногда нам хочется облегчить свою жизнь, и мы желаем, чтобы дети просто хорошо себя вели, а иногда мы признаём тот факт, что воспитание – это духовная битва.

На практическом уровне нам стоит тщательно проанализировать, в чем же разница между собственническим и посланни-

ческим методами воспитания. Между этими двумя методами я нахожу различия в четырёх сферах, с которыми в той или иной степени связан каждый родитель: личность, работа, успех и репутация. То, что вы думаете об этих аспектах и как ведёте себя относительно каждого из них, и определит понимание о том, кем Вы как родитель являетесь и в чём, по вашему мнению, заключается работа по воспитанию детей.

1. Личность. В чём вы находите своё «я»?

Собственник. Родители-собственники склонны находить самоопределение, смысл, цель и внутреннее ощущение благополучия в своих детях. Зачастую на плечи детей взваливается непосильное бремя чувства собственного достоинства их родителей. Должен сказать следующее: дело воспитания – не самый лучший способ найти самого себя, хотя бы по той одной причине, что каждый родитель воспитывает грешников. Дети приходят в мир, уже обладая греховной природой, которая толкает их идти наперекор власти, мудрости и руководству родителей. Родители, которые ищут самоопределение в своих детях, склонны принимать их ошибки на свой счёт, думая, будто дети поступают намеренно против них; они, в свою очередь с обидой и гневом реагируют на поступки детей. В действительности, Бог даёт детей совершенно не для того, чтобы наполнить вашу жизнь смыслом.

Посланник. Рассматривая воспитание как служение посланника, родители принимаются за него с глубоким чувством самодостаточности, они движимы смыслом и целью. Они черпают самоопределение не в детях, потому что уже нашли себя в Том, Кого представляют, – в Господе Иисусе Христе. Благодаря этому, они свободны от необходимости обращаться к своим детям с надеждой получить то, что не может дать ни один ребёнок. Они свободны от необходимости искать смысл жизни в семье, потому что уже обрели жизнь, и сердца их спокойны. Благодаря этому, они могут спокойно забыть о себе и воспитывать детей самоотверженно и жертвенно, как требуют того посланнические принципы воспитания.

2. Работа. В чём заключается труд, к которому вы призваны?

Собственник. Родители-собственники считают, что их задача – сделать из своих детей что-то стоящее. Они имеют ясное представление о том, каким хотят видеть своего ребёнка, и полагают, что, будучи родителями, обязаны с помощью своей власти, времени, денег и сил вылепить из него то, что задумали. Я беседовал со многими ребятами, которые не выдерживали постоянного давления со стороны родителей, обладавших ясным представлением и решительно настроенных сделать детей такими, какими они, по их мнению, должны быть. Родители-собственники склонны считать, что обладают властью и необходимыми ресурсами сделать из своего ребёнка чадо своей мечты.

Посланник. Родители, которые действительно понимают, что они – не более, чем представители кого-то более великого, более мудрого, обладающего большей властью и более милостивого, чем они, знают, что их ежедневная задача заключается не в том, чтобы делать из детей кого-то или что-то. Им вполне понятно, что они не наделены какой бы то ни было властью менять своих детей, и что без Божьей мудрости они бы не смогли осознать, что для их детей – самое лучшее. Они знают, что призваны быть лишь инструментами в руках Того, Кто несказанно мудр и наделяет благодатью, обладающей силой избавлять и изменять детей, вверенных на их попечение. Ими движет не представление о том, какими они хотят видеть своих детей, но то, что благодать может совершить в жизни их детей.

3. Успех. Как вы определяете успех?

Собственник. Такие родители склонны добиваться в жизни своих детей конкретного набора показателей, по которым можно будет определить, что они – успешные родители. Например, успеваемость в учёбе, достижения в спорте, музыкальные способности и умение располагать к себе людей служат общепринятыми показателями хорошего воспитания. Конечно же, эти заслуги тоже важны, однако просто не могут служить мерилom

успешности воспитания. У хороших родителей не всегда хорошие дети; поэтому вам следует постоянно задавать себе вопрос, на основании какой системы ценностей вы решаете, хорошие у вас дети или нет. Боюсь, что некоторые вроде неплохие родители много лет живут с ощущением, что не справились со своей задачей, потому что их дети стали не такими, как они надеялись.

Посланник. Такие родители смело приняли пугающую истину о том, что они лишены власти сделать что-то толковое из своих детей. Осознав это, они не стали связывать определение успешности воспитания с перечнем общепринятых показателей. Хорошее воспитание заключается, прежде всего, не в том, что вы создали, но, скорее всего, в том, что вы сделали. Позвольте выразить эту мысль по-другому: успешность воспитания не измеряется достижениями вашего ребенка (у вас всё равно не хватит сил для всего), но заключается в том, чтобы оставаться пригодным и полезным инструментом в руках Того, Кто один способен произвести добрый плод в жизни ваших детей.

4. Репутация. Что помогает людям понять, кто вы и чем занимаетесь?

Собственник. Родители-собственники, сами того не желая, делают из своих детей трофеи. Как правило, они хотят гордо демонстрировать своего ребёнка обществу под бурные овации окружающих. Вот почему многие родители так усердно борются со своими детьми, когда те по мере взросления проходят безумные и сумасбродные этапы своей жизни. Их беспокоит больше не состояние детей в эти периоды, а то, что подумают люди о них как о родителях. Дети в подобных семьях ощущают и гнёт ответственности за репутацию родителей, и жгучую боль, когда родители разочарованы или смущены. Обычно родитель-собственник гневается на своих детей и чувствует разочарование не потому, что они, прежде всего, нарушили Божий закон, но потому, что их поступок вызвал лишние хлопоты и поставил родителей в неловкое положение.

Посланник. Такие родители осознали, что, воспитывая грешников, они рано или поздно подвергнутся непониманию окружающих, и будут случаться такие ситуации, которые приведут их в замешательство. Будучи призваны Богом, они согласились нести смиряющие их тяготы родительства. Они также понимают, что, если их дети растут и достигают зрелости в жизни и благочестии, то становятся не столько их достижением, сколько достижением Спасителя, Которому решили служить. Понимая, что именно Бог совершает труд и только Ему принадлежит вся слава, они просто довольны тем, что смогли стать инструментами в Божьих руках.

Готовы ли вы сбросить бремя собственника и начать на практике знакомиться с тем, как выглядит процесс воспитания, в котором родители являются представителями истинного Владельца своих детей, передающими Его весть, принципы и отображающими Его качества? Готовы ли вы оставить попытки изменить своих детей и познать на собственном опыте, что покой можно обрести, лишь служа инструментом в руках Того, Чья благодать одна только обладает силой производить изменения? Тогда эта книга – для вас. Она должна выхватить вас из повседневных хлопот и погрузить в размышление о великом замысле, к участию в котором вас приглашает Бог, совершая Свой труд в сердцах и жизнях ваших детей. Эта книга должна помочь вам понять, как коренным образом меняется процесс воспитания, когда вы прекращаете все попытки изменить своих детей и охотно становитесь инструментом в руках искупительной, прощающей и преображающей благодати. Каждая глава будет по очереди знакомить нас с принципами воспитания, основой которых как раз является такая благодать. Многие из вас вымотаны, удручены и разочарованы. Так, может, начнём размышлять о новом, лучшем пути – пути благодати?

Призвание

Принцип: в вашей жизни нет ничего более важного, чем служить Божьим инструментом для формирования человеческой души.

Вы раздражены, потому что по какой-то причине именно сегодня, во вторник вечером, ваша двухлетняя дочь ни под каким предлогом не желает есть горошек; не помогают ни уговоры, ни угрозы. А вы ведь предлагаете не яд; это всего лишь горошек – маленькие, безобидные зелёные овощные шарики! Что вообще творится в её головке? Почему эти незначительные действия даются с таким трудом?

Вы не верите своим глазам: ещё одна записка от учителя! Уже пятая за три недели! А ведь ребёнок ходит пока ещё только в подготовительную группу! По какой-то неведомой причине он болтает на занятиях без умолку. Он говорит, когда нужно молчать; говорит, когда говорит учитель; говорит, когда другие ребята пытаются что-то сказать; говорит с набитым ртом во время обеда; говорит в течение всего тихого часа; продолжает говорить, когда вы пытаетесь поговорить с ним о том, что он говорит слишком много! А вы думали, что, отослав его в школу, облегчите себе жизнь.

День не задался. Дети явно сговорились против вас. Такое ощущение, что они задумали ещё больше усложнить вам жизнь.

Кажется, что против вас ополчился легион бунтовщиков. Сколько раз вы теряли терпение, словами и действиями пытаетесь хоть немного вызвать в них чувство стыда, повышали голос, грозились наказать их – но ничего не действовало! Вы полностью утратили бразды правления в собственном доме и, немного чувствуя свою вину, мысленно жаждете вернуть былые дни, когда жизнь была такой простой.

Вы только что провели одну из самых лучших родительских бесед в своей жизни. Трудно поверить, что одиннадцатилетний ребёнок может мыслить так глубоко и мудро. Вас застали врасплох; вы даже не подозревали, что в тот самый момент всё вокруг замрёт и между вами завяжется очень глубокая и серьёзная беседа. Вы были не готовы, запинаясь, с трудом подбирая слова, и надеялись, что ваши высказывания были полезными, понятными и мудрыми. Вы лелеете надежду, что ваша манера разговора и тон расположат к продолжению подобных бесед. Как хотелось бы, чтобы перед началом серьёзного разговора вас предупредили какой-нибудь «сигнализацией».

Кажется, она стесняется вас. И это действительно причиняет боль. Раньше она бежала в ваши объятия, где получала утешение и любовь. По торговому центру ей нравилось ходить вприпрыжку, держась за вашу руку. Часто она надевала ваши платья и представляла, что она – это вы. В кухне она взбиралась на стул и «помогала» вам готовить ужин. Получив награду на гимнастике, она бежала к вам с широкой улыбкой на лице. А теперь она хочет, чтобы вы просто высадили её возле торгового центра, и просит не заходить вместе с ней. Ей не очень хочется, чтобы вы забирали её со школы, а если вы всё-таки приезжаете, то вынуждены парковаться в конце улицы. Друзей она почти не приводит домой, а если и приводит, то они закрываются у неё в комнате, подальше от ваших глаз. А вам так хочется, чтобы она, как раньше, подбежала к вам, уткнулась носом в плечо и сказала: «Я люблю тебя, мамочка», – но вы не думаете, что она сделает это.

Вы повели их в кино; это единственное событие, которое нравилось всем членам семьи. На афишах предлагался просмотр весёлой семейной комедии, но на самом деле фильм был от начала до конца переполнен сексуальными намёками. Последнюю часть фильма вы пропустили, потому что погрузились в размышления о том, что следует сказать детям и как разрешить ситуацию с тем, что они только что видели и слышали. Сколько они поняли из всего увиденного? Если же вы поговорите с ними, не откроете ли тем самым сундук Пандоры? Настало ли время открыто поговорить с ними о сексе? Вы готовы к этому? А они? Как вы сделаете это? Когда? Как бы вам хотелось иметь заранее заготовленный текст!

Внося последние вещи в его комнату в общежитии, вы убеждаете себя в том, что он — хороший парень, но всё же сомневаетесь, действительно ли он готов к таким переменам. Глядя на него, вы видите не студента университета, а наивного шестилетнего мальчугана с побитыми коленками, который просит вас позволить ему остаться на ночь у друга. В старшей школе он был примерным мальчиком — никаких наркотиков, секса, ни разу не был задержан полицией. Теперь он решительно настроен учиться в колледже, на новом месте, где-нибудь подальше от дома. Вы переживаете, что в общежитии вдвое больше студентов, чем было учеников в старшей школе. Одна только мысль о девушках, прохаживающихся по здешним коридорам, вызывает в вас чувство дискомфорта. Вам очень хочется схватить его вместе с вещами в охапку, посадить в машину и умчаться отсюда как можно скорее, пока вы окончательно не потеряли его. Он говорит вам, чтобы вы не беспокоились, что всё будет в порядке, но вам от этого не легче. Перед отъездом вы молитесь вместе с ним, но всё равно уезжаете разбитым. Вы просите его позвонить вам позднее, но не думаете, что он это сделает.

Она закончила обучение в колледже и вернулась домой на время, пока находится в поисках работы. Вы думали, что ваши материнские обязанности завершены, но, очевидно, это не так. То, что

творится в её комнате, как она выбирает друзей и проводит время заставляет вас сомневаться, действительно ли она готова к полноценной самостоятельной взрослой жизни. Вы испытываете смешанные чувства. Вам нравилось, когда дом был полностью в вашем распоряжении и всё время принадлежало только вам, однако вам так не хватало материнских хлопот! Теперь она вернулась, но всё изменилось. Вы знаете, что она всё ещё нуждается в вас, ей нужны ваши советы в приготовлении обеда, однако вы не уверены, что она сама осознаёт это. Каждый вечер вы ложитесь спать в обычное время, но никак не можете уснуть, пока не услышите, как откроется и закроется входная дверь, и не узнаете, что она дома и с ней всё в порядке. Вас утомляют родительские обязанности, и в то же время вы благодарны, что она дома.

Вас преследует чувство сожаления. Вам этого не хочется, но так получается. Вы сожалеете не о чём-то значимом, но о маленьких неудачах. Вы помните небольшие обещания, которые давали, но из-за сильной занятости не смогли сдержать; вам вспоминаются минуты, когда вы кричали, вместо того, чтобы выслушать. Вы помните, как это тяжело иметь детей и быть к ним справедливым, и как часто вам это не удавалось. Вы вспоминаете, как засыпали во время выступлений детей и надеялись, что они никогда об этом не узнают. На память приходят ваши нелепые угрозы, и вы надеетесь, что дети помнят их не так хорошо, как вы. Вы помните, как остановили машину, велели всем выйти и пригрозили, что не поедете дальше, пока они не помирятся. Вы помните, что легче было провозгласить закон, чем проявить благодать. Вам хочется избавиться от чувства сожаления, но вы не можете.

Что я только что описал? Что объединяет все вышеперечисленные родительские сценарии? Все они говорят о призвании — об одном из самых важных призваний, когда-либо вверенных человеку. Если бы вы на минуту остановились и задумались обо всех последствиях этого призвания, то бросились бы наутёк,

если, конечно, у вас не подкосились бы ноги. В каком-то смысле, полное безумие и в самом деле полагать, что такую ответственность можно взять на себя. Только в бреду можно считать, что вы по-настоящему готовы к этому: с такой же лёгкостью вы можете подойти к грузовому Боингу 747 и убедить себя, что поднимете его, если только захотите. Может, это ошибка премудрого и совершенного Бога? Неужели Он действительно просит родителей стать Его непосредственными представителями в деле формирования человеческой души? В самом ли деле? Давайте поразмышляем о необъятности и грандиозности Божьего замысла и о том, что он означает для вас как для родителей.

Родители – искатели сокровищ

Вам необходимо понять следующее: все ваши слова и поступки, каждый сделанный выбор, всё, во что вы решили вкладываться, служит отражением системы ценностей, заложенной в вашем сердце. Созданные по подобию Божьему, мы не действуем инстинктивно. Напротив, мы – люди, движимые ценностями. Ваши слова, затраченное время, финансы, эмоциональные взлёты и падения, ваши взаимоотношения и духовные привычки – всё это вместе взятое создаёт образ того, что по-настоящему ценно для вас. Задумайтесь на минуту: если бы мы вместе с вами посмотрели фильм о вашей жизни в последние два месяца, что, в итоге, показалось бы мне наиболее ценным для вас? А если бы я понаблюдал за тем, как последние несколько месяцев вы воспитываете детей, какое впечатление сложилось бы у меня о том, насколько важна для вас та фундаментальная задача, исполнять которую вам поручил Бог?

В книге «Чего вы ожидали?» я писал о том, что в вопросах, касающихся жизненных ценностей, не найти более полезного отрывка, чем Ев. от Матфея 6:19-34. (Кстати, почему бы вам прямо сейчас не остановиться и не прочитать это место?) В данном отрывке Иисус использует слово «сокровище», подтверждая тот

факт, что мы стремимся к тому, что считаем важным. Все мы схожи в одном: каждое утро мы встаём и начинаем копать в «почве» своей жизни в поисках некоего сокровища. То, что мы говорим и как поступаем в жизни и во взаимоотношениях друг с другом, показывает, что для нас важно. Сейчас я скажу то, что сложно принять: воспитание будет для вас либо наиценнейшим сокровищем – и это проявится в ваших ежедневных решениях, словах и действиях, – либо не будет иметь никакой ценности.

Полезным будет признание очевидного: слишком многое в нашей жизни, жизни родителей, по эту сторону вечной обители борется за место в сокровищнице наших сердец. Так, например, мы обитаем в мире красивых материальных объектов, созданных Богом либо сделанных человеком из материала, созданного Богом. Эти материальные объекты помогают удовлетворять тягу к прекрасному, которая заложена в нас Самим Богом, но при этом они могут завладеть определённым местом в наших сердцах, что не было изначально задумано Всевышним. И если удовольствие от обладания материальным становится для вас слишком важным, это приведёт к разладу в выполнении задач, возложенных Богом на вас. Например, родители, над которыми возоблагодало имущество (дома, машины, земельные участки, мебель, произведения искусства и т.д.), чаще всего заняты его приобретением, уходом за ним, его финансированием и защитой, а времени, которое по замыслу Бога они должны были бы вкладывать в своих детей, остаётся слишком мало. Бывает так, что из-за любви к имуществу родители настолько обеспокоены защитой своих приобретений, что, сами того не замечая, превращают дом в неуютный музей мебели и искусства, и дети вынуждены жить там. Маму может больше беспокоить грязь на диване, чем душа сына, а папа может быть больше сосредоточен на неусыпной заботе о своей новой машине, чем о сердце своей дочери. Некоторым родителям не удаётся радушно принимать друзей своих детей, потому что они больше переживают о том, как всё это отразится

на их материальном окружении и имуществе. *Не мешают ли вам материальные вещи в деле воспитания и не вызывают ли они излишнее напряжение?*

А как насчёт успеха? Я убеждён, что стремление к успеху – это ещё одна склонность, заложенная в нас Творцом. Созданные по Его образу, мы предназначены для того, чтобы создавать. Мы сотворены строителями, управителями и делателями. Мы призваны менять мир вокруг себя. Мы созданы, чтобы оставить след от своего труда прежде, чем перейдём в другой мир. Мы сотворены, чтобы строить планы и достигать поставленных целей. Именно поэтому успех так важен для нас. Мы все хотим быть успешными. По сути, если бы вы не были заинтересованы в успехе какой-либо сферы своей жизни, если бы не стремились достичь хоть чего-нибудь, мы все пришли бы к выводу, что у вас что-то не в порядке духовно или эмоционально, и вы нуждаетесь в помощи. Однако, как и в случае с имуществом, эта добрая, заложенная Богом склонность может превратиться в плохую жизненную привычку, если займёт место главенствующего сокровища, которое отнюдь не предназначено для неё.

Ежедневно много тысяч детей отдают на попечение чужим людям лишь потому, что успех в работе и карьерный рост обрёл слишком большое значение для их родителей. Поскольку ни один из родителей не желает отказаться от работы вне дома, опасаясь негативных последствий для карьеры и финансов, о детях некому позаботиться, поэтому приходится нанимать для этой задачи кого-то со стороны. Да, понимаю, что вопрос этот спорный, и, не зная ситуации в деталях, я не стал бы судить тех родителей, дети которых посещают садик; меня беспокоит тот факт, что мы мало разговариваем об этом. Как печально, что огромное количество детей большую часть дня проводят без родителей как раз в те годы, когда формируется их личность. Как печально, что общество всё больше и больше уживается с таким явлением, как дети без присмотра родителей. Тревожит и другой факт: множество измотанных родителей, забрав своих

детей из детсада в конце дня, просто не в состоянии проявить достаточно терпения и милосердия, необходимых для общения с ними в течение оставшегося вечера. Здесь речь идёт не о загруженном распорядке дня, но о занятости, которая является вопросом ценностных ориентиров. Сколько ребят редко видятся с отцами, потому что их папы уходят на работу до того, как дети просыпаются, и возвращаются домой, когда они уже легли спать? К подростковому возрасту дети привыкают к тому, что папа не причастен к их жизни, и больше не ожидают внимания или участия с его стороны. *Как важность карьерного успеха повлияла на вашу преданность родительскому труду, к совершению которого вас призвал Бог?*

Держитесь крепче – сейчас мы поговорим о ещё более противоречивой проблеме. Я глубоко убеждён, что для многих родителей на пути выполнения порученных Богом обязанностей постоянно встаёт преданность служению. Пожалуй, это – самое обманчивое сокровище из всех. Очень многие отцы и матери успокаивают свою совесть, оправдывая своё невнимание к детям и отсутствие дома тем, что совершают «дело Божие». Принимая очередное приглашение выступить где-то, принять участие в ещё одной краткосрочной миссионерской поездке, в ещё одном виде служения или в ещё одном собрании, они полагают, что их ценности – всецело библейские, в то время как постоянно пренебрегают львиной долей обязанностей, к выполнению которых призваны Богом. К сожалению, их дети растут с мыслью о том, что именно Иисус всё время отнимает у них маму и папу.

Родителям, задействованным в служении, необходимо говорить на такие темы и всегда быть готовыми к обсуждению подобных вопросов. Интересно, что служители, которые проводят подготовку семей к служению, обязательно предупреждают о естественных и неизбежных конфликтах, возникающих между нуждами служения и родительским призванием. Позвольте поделиться с вами своими двумя наблюдениями. Во-первых, Новый Завет нигде не указывает на подобные конфликты. Нигде не гово-

рится о том, что, имея семью и принимая призвание к служению, человек попадает в замкнутый круг расстановки приоритетов, в котором невозможно достичь успеха и в семье, и в служении одновременно. В Библии нет ни одного подобного предостережения. Единственное, что отдалённо упоминает об этом, – одно из требований к епископу: он должен хорошо управлять своим домом. Пожалуй, такие конфликты возникают не в результате плохо продуманного плана со стороны Бога, а вследствие нашего стремления отыскать в служении то, чего нам никогда не найти там, а также в ошибочных решениях, которые наносят вред нашим семьям. Если своё самоопределение, смысл и цель жизни, причину просыпаться по утрам и внутренний покой вы находите в служении, значит вы «призываете» своё служение стать вашим личным «мессией». Именно поэтому вам трудно сказать «нет», и вы, скорее всего, будете пренебрегать важными обязанностями, требующими времени и взаимодействия, обязанностями, которые должны выполнять ради своих детей.

Давайте поразмышляем ещё над одним моим наблюдением. Библия вполне понятно объясняет, что Бога нельзя обвинить в отсутствии любви, мудрости, верности и доброты к нам – Он не может дать повеление, исполнение которого повлечёт за собой вынужденное нарушение другого Его повеления. Божьи заповеди не конкурируют между собой, несмотря на противоречия между системами ценностей. Они составляют единое целое, подобно сотканному полотну; сплетённые воедино, они раскрывают, что значит жить доброй, верной, прекрасной и угодной Ему жизнью. Решение повиноваться одному из Его повелений никогда не приведёт вас к страданиям и наказанию из-за вынужденного нарушения другого Его повеления. Ни одно из Божьих заповедей не существует обособленно, а также ни одно из них не входит в противоречие с другим.

Так вот, если из-за усердия в служении я становлюсь менее верным своему родительскому призванию, и это проявляется в том, как я распределяю время и силы, – значит именно в служе-

нии я пытаюсь найти то, чего никогда не найду в нём. *Мешают ли ваши решения и обязанности, связанные с вашим служением, верно выполнять родительские задачи?*

Прошу вас сейчас быть предельно смиренными, открытыми и честными. Что стремится занять место в вашем сердце, а следовательно, влияет на ваши ежедневные решения, но должно принадлежать вашим родительским обязанностям? Отведено ли родительским обязанностям в вашей ежедневной рутине самое почётное и наиболее значимое место, отведённое Самим Богом?

Вот, как Бог ценит родителей

Ценность воспитания лежит в основе всего, что по замыслу Бога должен знать и каким должен быть каждый человек. Пренебречь этой ценностью – буквально означает утратить часть своей человеческой сущности. Воспитание проникает в суть всех побуждений, оказывающих влияние на мысли, желания, слова, решения или действия человека. Не было и не будет ничего более необходимого в жизни любого ребёнка, когда-либо рождавшегося в мире. Именно поэтому воспитанию отведено наиболее значимое место – святое (в самом прямом значении этого слова). Воспитание должно быть по своей сути целью всего, что вы делаете для своих детей, и всего, чего вы ожидаете от них. Упустите эту истину из виду – и вы упустите саму суть воспитания. Упустите эту истину из виду – и вы собьётесь с верного пути, который мог бы направлять вас во всём, что вы делаете для каждого из своих детей. Мысль о том, что воспитание ценно, доставит вам удовлетворение и радость в дни приятно проведённые с детьми и послужит стимулом идти дальше в нелёгких жизненных ситуациях. Понимание важности воспитания превращает родительские обязанности в настоящее и невероятно ценное сокровище. Обратите внимание на следующие библейские тексты:

«Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь един есть; и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею,

и всеми силами твоими. И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём. И внушай их детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая; и навяжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих». (Втор. 6:4–9)

«Если спросит у тебя сын твой в последующее время, говоря: «что значат сии уставы, постановления и законы, которые заповедал вам Господь, Бог ваш?» То скажи сыну твоему: «рабами были мы у фараона в Египте, но Господь вывел нас из Египта рукою крепкою, и явил Господь знамения, и чудеса великие, и казни над Египтом, над фараоном и над всем домом его, пред глазами нашими; а нас вывел оттуда, чтобы ввести нас и дать нам землю, которую клялся отцам нашим дать нам...» (Втор. 6:20–23).

Вот значимость, которую Бог придаёт родительской задаче и которая сжато сформулирована в нескольких коротких, но очень глубоких отрывках. Ваш родительский труд неизмеримо ценен, ведь Бог хочет, чтобы вы с постоянством и верностью были главным инструментом в Его руках, способным научить своих детей познавать Бога и подчиняться Ему. Вам не под силу достичь этого самостоятельно – совершить эту работу может лишь Бог, но вам поручено служить незаменимым инструментом в Его могущественных руках. Видите ли, в основе Божьего замысла для человека заложено признание существования Бога и подчинение Его власти. Именно эти два аспекта должны управлять сердцем каждого живущего на земле человека. Без признания существования Бога ваши дети никогда не станут такими, как должно, и не будут делать то, что должны бы делать. Крайне важно вложить эту истину в сердце каждого ребёнка. Вышеупомянутые отрывки подтверждают то, что эту задачу Бог возложил на родителей.

Ваша поместная церковь организована не для того, чтобы заменить вас, но чтобы помочь вам и подготовить к выполнению

этой важной миссии. Государство также никогда не сможет вас заменить, оно может лишь защитить вас, когда вы будете выполнять своё основное дело. Школа по соседству тоже никогда вас не заменит; в лучшем случае, вам окажут поддержку в выполнении работы, с которой справиться способны только вы.

Конечно, вы можете не согласиться с тем, что Бог дал детям родителей главным образом для того, чтобы помочь им узреть Его. Однако, существование Бога, Его характер и Его намерения – это самое главное, что может познать ребёнок в своей жизни. Осознание данного факта изменит ваше восприятие и позволит по-другому смотреть на всё происходящее в вашей жизни.

Несмотря на то, что Бог, по милости Своей, поселил вас и ваших детей мире, где всё вокруг свидетельствует о Нём, ваши дети родились с огромной проблемой. Они обладают испорченной и определяющей их образ жизни неспособностью смотреть на окружающий мир и видеть в нём Бога. Они постоянно будут замечать признаки (Божье творение), однако, с тем же постоянством, упускать из виду, на что указывают эти признаки (на существование и славу Бога). А если человек не признаёт Бога, тогда он не только становится безгранично обделённым созданием, но также помещает себя в центр своего собственного мира и заставляет этот мир крутиться вокруг себя. Дети, не признающие Бога, будут поступать так, будто они и есть боги, и будут противиться помощи и избавлению, которое Бог предлагает им через родителей.

Скажу больше. На определённом этапе ваши дети начнут задаваться вопросом, почему они стеснены правилами, почему им велено верить во что-то, и кто вообще дал вам право командовать. К сожалению, многие родители мало что могут сказать, кроме как: «Делай, потому что я так сказал» или «Выполни, иначе будешь наказан». Дети реагируют на подобные указания лишь до тех пор, пока боятся вас, но придёт время, когда у них больше не останется страха. И, если страх перед вами – это всё, что вы могли воспитать в детях, тогда, оставив родительский дом, их больше ничего не будет побуждать поступать правильно.

Здесь нам приходит на помощь отрывок из 6 главы Книги Второзаконие. В нём говорится о том, что все правила и убеждения, которые мы прививаем своим детям, следует основывать не только на факте существования Бога, но и на том, что Он совершил для нас по Своей благодати. Можно сказать, что Писание советует нам связывать с историей искупления все требования, выдвигаемые к поведению и к убеждениям ребенка. Когда ребёнок подвергает сомнению правила, не становитесь в позу со словами «тебе лучше послушаться, иначе будет хуже»; поговорите с ним о любящем Искупителе, Который не только сотворил его, но и пролил за него Свою кровь для того, чтобы он мог знать истину и поступать по истине. Когда ребёнок сомневается в том, что правильно, а что нет, не угрожайте ему Божьим законом – проложите путь к его сердцу нежной мелодией Божьей благодати. Когда ребёнку трудно понять, что правильно в глазах Бога, не говорите о Боге лишь как о Судье, но расскажите, что Он и Помощник, и Друг, Который снисходит к нашим слабостям, даруя нам прощение, мудрость и силу. Пусть ваш ребёнок восхищается Божьим терпением, милостью и любовью. Вновь и вновь говорите о том, что Бог всегда готов направить Своё могущество нам на помощь, на пользу и во спасение. Не навязывайте свой авторитет и не просто указывайте на Божью власть – выйдите за пределы такого мировоззрения: укажите своим детям на Его благодать.

Бог не ошибся, предназначив вам стать Его инструментом для формирования душ ваших детей. Понимаете, Он открыл глаза вашего сердца, и вы осознали Его существование, присутствие и владычество и теперь можете послужить инструментом для раскрытия этих истин вашим детям. Он открыл Себя вам не только ради вас самих, но и ради ваших детей. Он также совершил нечто большее: излил на вас Свою прощающую, избавляющую, преображающую и искупительную благодать, чтобы вы в свою очередь послужили инструментом передачи этой благодати в жизни каждого из своих детей. Дар Божьей благодати предназначен не только для того, чтобы вы просто приняли его, но и

для того, чтобы вы стали инструментом благодати в жизни тех, кого Бог вверил вашему попечению.

В Его благодати вы найдёте всё необходимое, чтобы стать тем, кем Бог хочет видеть вас в жизни ваших детей, и чтобы совершать то, что вы призваны совершать в их жизни.

Подведём итог. Бог открыл Себя вам, чтобы и вы были готовы свидетельствовать своим детям о Его славе и благодати. Каждый день предоставляет много возможностей рассказать о Боге: например, объясняя, почему кипит вода, подмечая, как листья меняют цвет, как утром встаёт солнце; во время мощной грозы или когда вы наслаждаетесь вкусным стейком, когда видите прекрасный закат или беседуете о том, как пчёлы делают мёд. Все эти явления существуют и остаются неизменными только потому, что Бог сотворил наш мир и управляет им. Бог открыл вам Своё присутствие и славу, чтобы вы помогли открыть глаза вашим детям. Так используйте же каждый момент, чтобы рассказать о Нём! Пусть ни один день не пройдёт без упоминания о Боге, не считайте, что постоянные беседы о Нём – нечто странное. Творение настолько явно отображает Творца, что это странно, если мы не напоминаем и не говорим о Боге всё время. И при этом помните, что и подростку, и малышу в равной степени нужны такие беседы. Нет ничего более важного во всей нашей жизни. Вот почему труд родителей настолько ценен.

Необходимо добавить ещё одно; и именно это станет темой нашей книги. Никто не может проявить благодать лучше, чем папа и мама, которые осознают, что сами крайне нуждаются в ней. Не стать ли и вам такими родителями для своих детей уже сегодня?

Общий алфавитный указатель

Благодать – 20, 22, 26, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 56, 59, 60, 62, 63, 64, 70, 71, 79, 80, 87, 92, 95, 99, 103, 109, 110, 120, 121, 130, 131, 136, 137, 138, 139, 141, 147, 155, 156, 159, 160, 164, 165, 168, 185, 186, 203, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 219, 220, 224, 226, 230, 231, 234, 235, 237, 239

Бог

- отношение к погибающим – 35, 46, 185, 236

- повеления – 15, 39, 40, 139, 159, 168, 190, 201, 239

- желания – 33, 40

- обретение мудрости и силы в Боге – 236

- слава – 22, 40, 42, 152, 178, 233

- царство – 215

- милость – 35, 49, 110, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 231, 239

- сила – 72, 79, 131, 217, 220, 238

- отрицание Бога – 150, 178

- подчинение Богу – 16, 33, 60, 108, 151, 174, 238

- учение Божьего Слова – 65, 198, 205, 210, 211, 212, 218

- воля – 211

см. также гнев, опасаться Божьего гнева; власть Бога; дети,

развитие осознания Бога в детях, достояние Бога, Божий преображающий труд; воспитание, посланники Бога

Великое поручение – 213, 214, 215

Вина – 77, 78

Власть

- Бога – 132, 133, 139, 140, 192, 210, 213

- родителей – 107, 147, 214

- противление власти – 122, 128, 132, 137, 139

- устройство власти – 133

см. также сердце, борьба за независимость

Власть

- под властью имущества – 28, 29, 87

- родительская – 138

- установлены Богом – 136

Воздержание – 237

Вознаграждение – 74, 76, 188

Воспитание

- посланники Бога – 18, 22, 75, 118

- движимое ценностями – 32, 89, 180

- достижение изменений в детях – 22, 76, 99

- определение призвания – 30, 42, 138, 215, 229

- определение успешности – 19, 20, 29, 31, 59, 62, 75, 81, 84, 85, 88, 89, 91, 94, 180, 181, 198, 199, 213, 214, 215, 220

- неудачи, промахи – 26, 43, 50, 62, 92, 109, 234, 235

- олицетворение благодати 26, 36

- движимое стремлением к успеху – 29, 30, 60, 82, 84, 85, 90, 91, 93, 198

- доброе имя – 92

- репутация – 21

- слабости – 43, 44, 45, 216, 219, 220, 225, 229

Гнев

- на детей – 17, 19, 21, 40, 41, 42, 44, 45, 52, 59, 61, 68, 73, 95, 106, 108, 118, 120, 122, 123, 128, 133, 135, 136, 137, 138, 139, 155, 156

- родительский – 17, 41, 42, 44, 45, 52, 68, 73, 82, 95, 108, 122, 133, 136, 137, 155, 159, 183, 205, 228, 234, 237

- опасаться Божьего гнева – 216

Грех

- признание, исповедание – 45, 46, 50, 65, 77, 78, 92, 103, 109, 110, 135, 156, 216, 219, 226, 229, 235

- выявление, обличение – 58, 230

- неразумие греха – 142, 148, 149, 151, 154, 156, 167, 227

- присутствие греха – 47, 99, 203

- защита от греха – 148, 193

- духовная слепота – 57, 102

- борьба с грехом – 185, 237

Дети без надзора – 29

Дети

- уязвимость, ошибки – 19, 45, 50, 105, 110, 134, 198

- забота о душе – 103, 117, 139, 168

- развитие осознания Бога в детях – 78, 90, 99, 104, 124, 155, 169

- формирование характера в детях – 55, 108, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 181

- достоиние Бога – 15

- Божий преображающий труд – 22, 47, 69, 99, 103, 106, 108, 110

- воспитывать учеников Христа – 19, 56, 110, 115, 134, 186, 211, 224

- нужды, потребности – 117, 140, 190, 195, 197, 227, 230, 237

- проповедь Евангелия детям – 62

- бунт, мятеж – 24, 51, 84, 91, 101, 139, 140

Детсад – 30

Дисциплина – 133, 193

Духовная битва – 18

Закон – 18, 21, 26, 33, 41, 43, 51, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 86, 108, 131, 198, 142, 143, 145, 150, 155, 190, 192, 193, 211, 225, 230

Идолопоклонство – 44, 162, 164

Изменение поведения – 94, 112, 113, 120, 129, 135, 145, 171

см. также контроль над поведением ребёнка

Иисус

- власть – 132, 192, 210, 213, 214

- полное прощение в Иисусе – 49, 50, 78, 168, 193, 216
- самоопределение в Иисусе – 19, 86, 87, 88, 91, 92
- надежда в Иисусе – 65, 124, 215, 223, 232
- обетование дать новое сердце – 148, 202
- сила преображать – 69, 214, 239
- учение притчами – 114, 117, 118, 119, 120
- Искушение – 93, 100
- Карьера – 87
- Контроль
- временный – 76
- над поведением ребёнка – 69, 93, 120, 124, 163, 189, 191, 194, 195, 197
- родительский – 93, 117, 163, 199
- см. также воздержание
- Красота – 62, 64, 134, 153, 154, 175
- Крик – 130, 159
- Любовь – 17, 24, 35, 38, 41, 47, 54, 78, 79, 89, 90, 137, 154, 160, 161, 162, 164, 166, 185, 186, 190, 193, 197, 202, 225, 226, 236
- Манипулирование – 145, 146, 232
- Материализм – 44
- Мировоззрение – 88, 104, 211
- Мировосприятие – 85, 149
- Молитва – 238
- Монашеское воспитание – 148
- Мудрость – 35, 39, 40, 42, 50, 56, 57, 104, 108, 122, 123, 124, 149, 150, 153, 154, 160, 191, 195, 195, 203, 212, 217, 218, 235, 236, 239
- Наказание – 69, 123, 145, 182, 216
- Непослушание – 117, 118, 144, 158, 179
- Нравственная экономика – 75
- Окружающий мир – 147
- Оправдание – 99
- Плод Духа – 108
- Поклонение – 53, 162, 163, 164, 166, 167, 168, 169, 172, 176, 177, 179, 186, 211
- Послушание – 55, 117, 118, 136, 137, 144, 158, 179
- Приверженность служению
- Принятие – 86, 166, 170, 230
- Прощение – 35, 38, 49, 50, 65, 78, 109, 120, 140, 154, 156, 168, 193, 216, 231, 235
- Радость – 12, 32, 62, 72, 79, 87, 115, 136, 138, 151, 152, 180, 196, 216
- Раскаяние – 234
- Родители, которые работают – 30, 77
- Самодостаточность – 123
- Самоправедность – 43, 108
- Сердце
- открывается в поступках – 27, 46, 48, 135, 144, 172, 179, 181
- борьба за власть в сердце – 135, 168, 185
- обличение – 57, 164, 185, 193
- стремление к обновлению – 13, 146, 196
- желания сердца – 44, 75, 90, 142, 233

- неразумие – 142, 148, 149, 151, 154, 155, 156, 167, 227

- сила изменить сердце – 146

- труд над сердцем ребёнка – 22, 110, 132, 134, 135

- преобразование сердца – 124, 125, 142, 203

см. также управление сердцем ребёнка

Смирение – 45, 235

Собственническое воспитание – 13, 14, 18

Сожаления – 17, 26, 43, 49, 50, 237

Сострадание – 120, 123, 186, 225

Страх – 16, 34, 50, 72, 76, 87, 90, 92, 127, 128, 166, 207, 233

Стыд – 24, 49, 50, 54, 77, 78, 165, 216, 220, 226, 229, 232

Терпение – 24, 35, 38, 41, 52, 99, 108, 110, 119, 120, 134, 139, 160, 197, 205, 226, 231, 239

Трудности – 42, 44, 48, 68, 76, 90, 92, 107, 112, 119, 159, 161, 174, 186, 205, 219, 226

Угрозы – 23, 26, 67, 71, 73, 74, 131, 146

Уныние – 50, 76, 89, 90, 112, 151, 206, 218

Управление

- сердцем ребёнка – 33, 63, 162

- стремление к управлению – 174, 176, 225

Эмоциональная реакция – 107

Библейский указатель

<i>Исход</i>		50.....	195,197,198, 200, 201, 202, 203
20:3	177	50:3-5	198
34:6	193	50:6	200
		50:7	201
<i>Второзаконие</i>		50:12	202
6	33, 177, 236	50:16	203
6:4-9	33, 236	52	150, 151
6:5	177	52:2-4	150
6:20-23	33	52:4	151
6:20-25	236	90:1	191
8:5	193	93:10	193
11:16	177	95:5	178
30:6	177	102:4	224
32:46	193	102:13	47
		113:12-16	178
<i>1 Царств</i>		118:99	192
12:21	177	118:130	192
		118:151	192
<i>Иов</i>		126:3	15
24:23	193	129:4	193
		144:8	224
<i>Псалмы</i>			
4:3	178	<i>Притчи</i>	
11:8	193	4:23	143, 144
18:8	192	11:14	191
18:12	193	16:9	192
22:6	224	22:15	148
24:8	191	29:25	166
27:6	224		
30:4	191	<i>Исаия</i>	
32:11	192	6:10	100
33:16	219	30:18	224
33:19	219	31:5	191
39:12	224		

42:8	178
42:16	182
43:8	100
43:18	100
44:6	178

Иеремия

29:11	192
35:13	191

Иезекииль

14:4	178
36:26	146

Софония

1:17	100
------------	-----

Матфея

6:19-34	28
11:28-30	219
15:14	100
28:18	192
28:18-20	

Луки

15	116
19:10	112

Иоанна

3:16	193
16:12-15	105

Иакова

1:5	191
-----------	-----

1 Петра

5:7	219
-----------	-----

2 Петра

1:3	192
1:3-4	86
1:8-9	187

1 Иоанна

2:15	178
2:17	178

Римлянам

1	
1:25	162
1:28-32	166
7:7	56
13:1	192

1 Коринфянам

1:30	192
10:14	178

2 Коринфянам

4:4	100
5:15	130, 132
12:9	220

Галатам

5	
5:22-23	108

Ефессянам

2:4	224
3:20-21	42
6:1-4	132, 208

Колоссянам

3:13	193
------------	-----

1 Тимофею

1:16	99
------------	----

Евреям

3:12-13	100
3:13	193
4:14-16	225
4:15	225
4:16	224
12:6	193

ПОЛ ДЕВІД ТРІПП

Виховання. 14 євангельських принципів,
які можуть кардинально змінити вашу сім'ю

Релігійне видання
(рос. мовою)

Редактор Галина Яковлева
Коректор Анастасія Заморіна

Підписано до друку 09.08.2017 р.
Формат 60x84/16. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 13,02.
Наклад 2000 пр.
Зам. No 7-06-2203.

Видавець ФОП Бортнійчук Андрій Васильович, м. Здолбунів
(©ТМ «Видавництво «ЛЕВИТ»)
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК No 5361 від 15.06.2017р.
www.levitbooks.com

Віддруковано у ПРАТ «Харківська книжкова фабрика «Глобус»
61052, Харків, вул. Різдва, 11
Свідоцтво ДК No3985 від 22.02.2011
www.globus-book.com