

ЕВГЕНИЙ БАХМУТСКИЙ

# ПАСТЫРИ

ПОДГОТОВКА НОВЫХ  
СЛУЖИТЕЛЕЙ  
В ЦЕРКВИ

3-е издание, исправленное



Здолбунов  
2021

УДК 274/278–722.5

Б 304

**Бахмутский, Евгений**

**Б 304** Пастыри. Подготовка новых служителей в церкви / Евгений Бахмутский — Изд. 3-ье, исправл. — Здолбунов: ФЛП Бортнийчук А. В. (Издательство «Левит»), 2021. — 428 с.

Цитаты из Библии, если не указано другое, приведены в Синодальном переводе.

ISBN 978-617-7662-53-1

В книге «Пастыри» Евгений Бахмутский предлагает библейскую модель пасторства и подготовки новых служителей на базе поместных церквей, что позволит увидеть подлинное обновление евангельского движения и появление большого количества духовно здоровых церквей. Именно такие церкви будут воспитывать зрелых служителей и направлять миссионерские команды для основания новых общин христиан. Все это во славу Бога и ради Духовного Пробуждения среди верующих.

УДК 274/278–722.5

Охраняется законодательством об авторском праве. Никакая часть этой книги не может копироваться и публиковаться никакими средствами (печатными, фотографическими, электронными, звукозаписывающими и пр.) без предварительного письменного разрешения владельца авторских прав.

ISBN 978-617-7662-53-1

© Евгений Бахмутский

© Издательство «Левит», 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| <b>ПРЕДИСЛОВИЕ . . . . .</b> | <b>7</b> |
|------------------------------|----------|

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ГЛАВА 1. КРИЗИС ЛИДЕРСТВА, ИЛИ ПОЧЕМУ<br/>НЕ ХВАТАЕТ СЛУЖИТЕЛЕЙ . . . . .</b> | <b>11</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Вступление . . . . .                                    | 11 |
| 1. Важность воспитания служителей в поместных церквях . | 12 |
| 2. Проблемы духовного лидерства . . . . .               | 14 |
| 3. Цели получения христианского образования . . . . .   | 18 |
| 4. Нехватка духовно здоровых церквей . . . . .          | 20 |

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ГЛАВА 2. БОЖИЙ ЗАМЫСЕЛ О ЦЕРКОВНОМ<br/>РУКОВОДСТВЕ . . . . .</b> | <b>25</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|

|                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Общая идея библейского руководства . . . . .                                             | 26  |
| 2. Современные тренды, влияющие на восприятие концепции<br>церковного руководства . . . . . | 35  |
| 3. Терминология . . . . .                                                                   | 71  |
| 4. Ряд частных вопросов касательно пресвитеров в церкви .                                   | 85  |
| 5. Библейская модель для церковного руководства . . . . .                                   | 102 |

|                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ГЛАВА 3. БОЖИЙ СЛУЖИТЕЛЬ И КОНЦЕПЦИЯ<br/>ВОСПИТАНИЯ НОВЫХ СЛУЖИТЕЛЕЙ. . . . .</b> | <b>113</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Призвание — понимание Божьего призвания к пасторскому<br>служению . . . . . | 113 |
| 2. Метод апостола Павла (1 Тим. 3:1–13) . . . . .                              | 129 |

**ГЛАВА 4. БОЖЬЯ ПОЧВА — РОЛЬ ПОМЕСТНОЙ ЦЕРКВИ В ПОДГОТОВКЕ СЛУЖИТЕЛЕЙ . . . . . 167**

1. Приоритет поместной церкви . . . . . 168
2. Ученичество — духовный рост через практическую христианскую жизнь и служение. . . . . 180
3. Испытание — проверка потенциальных пасторов на основании библейских требований (1 Тим. 3:1–7, Тит. 1:5–9, 1 Пет. 5:1–4) . . . . . 219
4. Рукоположение: публичное благословение и признание призвания брата к пасторскому служению. . . . . 227
5. Введение в пасторское служение: направление и поддержка служителя . . . . . 230

**ГЛАВА 5. БОЖЬИ СОРАБОТНИКИ — РОЛЬ ПРЕСВИТЕРОВ ЦЕРКВИ В ВОСПИТАНИИ НОВЫХ СЛУЖИТЕЛЕЙ . . . . . 239**

1. Модель служения апостола Павла . . . . . 239
2. Развитие в присутствии многих свидетелей. . . . . 247
3. Избрание верных людей. . . . . 260
4. Развитие способности учить других . . . . . 276
5. Помощь в определении подходящего места в лидерской команде церкви . . . . . 298

**ГЛАВА 6. БОЖИЙ ПЛАН ПОЯВЛЕНИЯ ДУХОВНО ЗДОРОВЫХ ЦЕРКВЕЙ, ГДЕ БУДУТ ВОСПИТЫВАТЬСЯ НОВЫЕ ДУХОВНО ЗРЕЛЫЕ СЛУЖИТЕЛИ . . . . . 301**

1. Основание церкви вместе с апостолом Павлом (Деян.14:19–28). . . . . 306

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ. . . . . 333**

- Приложение №1. Библейская метафора пастыря . . . . . 335
- Приложение №2. Самотестирование для пасторского служения . . . . . 338
- Приложение №3. Оценка потенциального кандидата на пасторское служение членами церкви . . . . . 340
- Приложение №4. Создание культуры ученичества внутри поместной церкви . . . . . 344

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Приложение №5. Формирование культуры наставничества в РБЦ . . . . .                                    | 350 |
| Приложение №6. Основные принципы ученичества . . . .                                                   | 353 |
| Приложение №7. Как начать заниматься ученичеством уже на этой неделе. . . . .                          | 355 |
| Приложение №8. Основные подходы к развитию церкви в России . . . . .                                   | 356 |
| Приложение №9. Церковь как место подготовки новых служителей . . . . .                                 | 359 |
| Приложение №10. Черты характера для воспитания и развития . . . . .                                    | 367 |
| Приложение №11. Памятка для лидера малой группы РБЦ . . . . .                                          | 368 |
| Приложение №12. Библейские принципы для поиска решения в серых зонах . . . . .                         | 370 |
| Приложение №13. Стадии духовного развития в церкви .                                                   | 374 |
| Приложение №14. Специализация в пасторском служении                                                    | 380 |
| Приложение №15. Механизм воспроизводства лидеров в РБЦ . . . . .                                       | 386 |
| Приложение №16. Тайм-менеджмент для лидера малой группы РБЦ . . . . .                                  | 389 |
| Приложение №17. Необходимый богословский минимум.                                                      | 391 |
| Приложение №18. Как выбрать себе ученика? . . . . .                                                    | 395 |
| Приложение №19. Пресвитеры, воспитывающие учеников                                                     | 397 |
| Приложение №20. Пример урока по наставничеству . . . .                                                 | 401 |
| Приложение №21. Четыре идола, которые мешают в воспитании новых лидеров . . . . .                      | 405 |
| Приложение №22. Семь полезных вопросов в отношении кандидата на пасторство . . . . .                   | 408 |
| Приложение №23. Как перейти от церковного совета к пресвитерскому в духовном управлении общиной? . . . | 414 |
| Приложение №24. Практическая польза от множественности пресвитеров . . . . .                           | 419 |
| Приложение №25. Подмены Евангелия сегодня . . . . .                                                    | 423 |



# ПРЕДИСЛОВИЕ

На третьем курсе технического университета я стал сознавать, что наступило время определиться со своим будущим. Тогда передо мной встал весьма актуальный вопрос: в чем же мое призвание, чему посвятить свою жизнь, чтобы прославить Бога и максимально реализовать Его замысел. В то время мне казалось, что для меня есть четыре возможных пути: бизнес, общественная деятельность, наука и церковное служение. В каждой из этих сфер, я думаю, я мог бы преуспеть. Тот год я посвятил молитве и размышлению о своем земном предназначении. Мне нравилось находить интересные идеи для реализации бизнес-проектов, нравилось мобилизовать людей на решение различных социальных задач, я любил углубляться в научные изыскания как и развивать труд моей родной поместной церкви. Меня привлекало и то, и другое. Но к концу года я стал замечать, что Господь осуществляет Свое водительство. Ведь Он «производит в вас и хотение и действие по [Своему] благоволению» (Филип. 2:13). Мой интерес к бизнесу стал пропадать. Общественно-политическая деятельность казалась мне теперь во многом поверхностной и малоэффективной в решении ключевых проблем жизни нашего общества. Нам нужна именно Духовная Реформация, Духовное Пробуждение, операция на сердце народа, а не просто перемена лексикона или внешней формы. Евангельские служители прошлых веков хорошо это сознавали. Именно внутренняя перемена приводит к преображению жизни. Во время суда по делу группы евангельских верующих во главе с Михаилом Тимофеевичем Ратушным, известным пионером штундизма и баптизма, родом из

Одесской области, писатель Константин Станюкевич опубликовал репортаж прямо из зала суда. В суде было опрошено 20 свидетелей, главным образом крестьян села Основа и соседнего села Игнатьевка. За исключением двух человек, показания были положительными. *«По словам одного из свидетелей, не принадлежащих к секте, штундисты „собираются у себя в хатах, молятся Богу, а такого худого ничего не знаю за ними. О них, кроме хорошего, ничего нельзя сказать, между ними нет ни пьяниц, ни воров, а, напротив, бывали случаи, что человек, который прежде был вором или пьяницей, когда поступит в секту, делается хорошим человеком, перестает пить, воровать, работает“»,* — писал Станюкович.<sup>1</sup>

Бог многократно позволил мне быть свидетелем перемен в жизни людей. Когда я стал развивать христианское студенческое движение в своем городе, то увидел, что, хотя оно и затрагивало только сотни людей (в отличие от моей предыдущей общественной активности, где таких были тысячи), их жизни действительно менялись к лучшему. Причем перемены были постоянные и радикальные. Евангелие преображало сердца многих студентов, а также и сердца их родных. Именно тогда я осознал еще яснее, что Господь желает, чтобы я всецело посвятил себя служению в Его Церкви. Научная деятельность также стала постепенно утрачивать ту притягательную силу, которую имела в моей жизни раньше, хотя мой интерес к ней остался и по сей день.

Кроме того, Бог благословил меня удивительными дедушками. Оба пострадали за свою веру в Христа, оба были служителями церкви. Изначально один из них трудился в церкви Евангельских Христиан, другой — в Баптистской церкви. Поэтому с самого детства я был воспитан как евангельский христианин-баптист. Будучи служителем церкви, я во многом опирался на их пример, приводя себе на память многие их наставления. Кстати, один из них был родом из Украины.

Я встречал немало молодых служителей, которые не знали, как совершать свой труд. Один из них даже как-то сказал мне с

---

<sup>1</sup> Станюкович К. М. Картинки общественной жизни. Штундисты. — Собрание сочинений К. М. Станюковича. Издание А. А. Карцева. — М.: Типо-литография Г. И. Простакова, 1897. — Т. VII. — С. 184-194.

огорчением: «Я впервые проводил бракосочетание, и мне пришлось пересмотреть запись своего, чтобы знать, как это делается». Другой сетовал, что ему даже не с кем поговорить по душам. Третий попросил молиться за него, потому что не понимал, как ему вести церковь дальше. За годы своих многочисленных поездок по стране и миру мне довелось повстречать многих молодых христиан, которые желали бы развиваться как служители, но с ними никого не было рядом, чтобы помочь, а в их поместных церквях отсутствовал какой-либо понятный механизм воспитания новых служителей. Также меня не раз приглашали поучаствовать в решении конфликтных ситуаций в поместных церквях, где вопрос духовного руководства заходил в тупик. Во многом это было связано с отсутствием библейского механизма подготовки новых служителей. К сожалению, сегодня очень много христианских общин живут вообще без пасторов.

За последние десять лет я проводил большое количество бесед с различными известными и не очень внешне успешными пасторами. Церкви под их руководством становились духовно крепкими и нередко росли количественно. После этих бесед я всегда просил их задать мне какой-нибудь важный вопрос о развитии служения в нашей церкви. Представляете, почти все задавали, хоть и разными словами, один и тот же вопрос: каков механизм взращивания новых служителей у Вас в церкви?

По сути, это ключевой вопрос для развития служения в Христовом Телe, для расширения Божьего Царства и успеха благовествования. Именно этому вопросу и посвящена данная книга. Я надеюсь, что она поможет воспитать нам новое поколение Тимофеев и Титов, поколение Духовного пробуждения людей. Об этом я всегда взываю к Богу, именно этому посвящена вся моя жизнь.

*Евгений Бахмутский*

Пастор Русской Библейской Церкви ЕХБ (г. Москва)



# ГЛАВА 1

## КРИЗИС ЛИДЕРСТВА, ИЛИ ПОЧЕМУ НЕ ХВАТАЕТ СЛУЖИТЕЛЕЙ

### Вступление

Господь Иисус Христос основал Церковь (Мф. 16:18) и поручил ей нести спасительное Евангелие всему миру. Будучи Сам ее Главой и Пастыреначальником (1 Пет. 5:1), Он управляет Церковью через Своих сопастырей — призванных и назначенных служителей. Они даруются Божьему народу для руководства и служения ради созидания Тела Христова, а не ради их собственной выгоды (Еф. 4:11–16; 1 Кор. 12:4–11)<sup>1</sup>. Им Бог поручил развивать Церковь, вести ее к зрелости и плодovitости в служении.

Доктор Филипп Рикен подчеркивает важную роль пастора в развитии здоровых и эффективных церквей:

*«Для того чтобы стать учащейся, поклоняющейся и заботливой церковью, которая растет силой Святого Духа, общине необходимы пасторы и старейшины, которые благовествуют Евангелие, учат Божьему Слову и верно и ревностно служат Божьему народу, даже ценой самопожертвования»<sup>2</sup>.*

1 Anyabwile Th.M. *Finding Faithful Elders and Deacons*. Wheaton: Crossway, 2012. С. 49.

2 Ryken Ph.G. *City on a Hill: Reclaiming the Biblical Pattern for the Church in the 21st Century*. Chicago: Moody Publishers, 2003. P. 109–110.

Без подготовки и воспитания служителей следующего поколения дело Божье не будет успешно развиваться. Это подтверждают Библия и история Церкви примерами жизни и служения Моисея, Ильи, Ездры и Неемии, Василия Великого, Августина Блаженного, Мартина Лютера, Чарльза Сперджена, Ивана Проханова, Василия Павлова и других. Иисус Христос, как никто другой, знал, что руководство жизненно необходимо для Церкви. Иисус, говоря о Своих будущих страданиях, косвенным образом указал на силу влияния духовного лидерства: *«Все вы соблазнитесь о Мне в эту ночь, ибо написано: „поражу пастыря, и рассеются овцы стада“»* (Мф. 26:31).

Церкви в России испытывают серьезный недостаток в пасторстве. За последние три десятилетия они пережили многочисленное рассеяние своих лидеров: многие потенциальные служители подались в бизнес, эмиграцию, общественно-социальную деятельность, а также были увлечены житейскими заботами и развлечениями этого мира. Поэтому сегодня, чтобы эффективно достигать Евангелием окружающий мир, требуется глубоко переосмыслить суть пасторства и лидерства в свете Писания и современности.

### **1. Важность воспитания служителей в поместных церквях**

Потребность в лидерстве присутствует во всех сферах человеческого общества. В России же, по мнению высших руководителей страны, это одна из основных проблем управления за последние десятилетия<sup>3</sup>. Российские бизнес-лидеры подтверждают эту потребность ввиду критической нехватки эффективных менеджеров<sup>4</sup>.

---

3 В своем видео-блоге 13 мая 2013 г. российский премьер-министр Дмитрий Анатольевич Медведев согласился, что *«главная проблема России последних ... 20 лет — управление»* (URL: <http://blog.da-medvedev.ru/accounts/5010?page=3> (дата обращения: 01.01.2015)).

4 Известный российский эксперт Ирина Пашинкина, директор по корпоративным отношениям РосЭксперт, признает: «В России большой дефицит людей, которые могут осуществлять профессиональный менеджмент». (Касимова И. Рынок высшего менеджмента растет стремительно // Русский Бизнес, 11.10.2007. URL: <http://www.tophunt.ru/articles/release258.html> (дата обращения: 01.01.2015)).

Современное общество пытается удовлетворить потребность в лидерстве различными инструментами и методами, и это не всегда хорошо работает. Аналитики отмечают, что Россия, в отличие от любой другой европейской страны, склонна полагаться скорее на иностранных менеджеров, чем на своих собственных местных управленцев<sup>5</sup>.

К сожалению, такая ситуация справедлива и для российских церквей. По свидетельству экс-президента Российского Союза Евангельских Христиан-Баптистов (далее — РС ЕХБ) Смирнова А.В., из двух тысяч церквей РС ЕХБ одна пятая не имеет рукоположенного пастора<sup>6</sup>.

В связи с этим стратегия служения церквей РС ЕХБ нуждается в присутствии библейского и понятного механизма формирования и подготовки новых служителей Евангелия, которые смогут основывать новые духовно здоровые церкви во славу Божию ради Духовного Пробуждения России.

В 2014 году Москва приветствовала уникальную международную конференцию под названием «Традиция подготовки служителей в братстве ЕХБ. История и перспективы». Конференция проходила на базе Московской Богословской Семинарии (МБС). За последние 20 лет МБС выпустила пять тысяч студентов. Сейчас в ней обучается 900 студентов<sup>7</sup>. Несмотря на такое большое количество бывших и настоящих студентов, 400 церквей и групп все еще не имеют своих рукоположенных служителей.

---

5 Рекрутинговое агентство Антал-России отмечает, что Российская Федерация является лидером по рекрутингу управляющего персонала в Европе (71% российских компаний ищут персонал для высшего и среднего звена), превосходя Швейцарию (64%), Великобританию (59%), Чехию (57%), Францию (55%), Румынию (55%), Германию (51%), Польшу (48%). Россия похожа в этом на другие страны, входящие в БРИКС (группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика), особенно Китай и Индию. (URL: <http://news.antalrussia.com/2010/02/03/россия-остаётся-лидером-по-найму-мене/> (дата обращения: 01.01.2015)).

6 Смирнов А.В. Выступление на Ежегодной пасторской конференции. Москва, 2013.

7 Бардина З. Традиция подготовки служителей в братстве ЕХБ. История и перспективы // Mbs.ru: сайт МБС ЕХБ. URL: <http://mbs.ru/index.php?r=series/item&type=confs&item=1386331119> (дата обращения: 01.01.2015).