

ЧЕМП

ТОРНТОН

РАДИКАЛЬНО

ДРУГИЕ

ПОСОБИЕ  
ДЛЯ НАСТАВНИКА

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ОБЩЕНИЯ В ГРУППЕ

ЧЕМП ТОРНТОН

**РАДИКАЛЬНО  
ДРУГИЕ**

РУКОВОДСТВО ДЛЯ ОБЩЕНИЯ В ГРУППЕ

---

ПОСОБИЕ ДЛЯ НАСТАВНИКА

УДК 274(07)

Т 61

Originally published in English under the title:  
Radically Different: A Student's Guide to Community (Teacher Guide)  
by Champ Thornton

Published by New Growth Press, Greensboro, NC 27404

Copyright © 2019 by Champ Thornton

Торнтон, Чемп

Т 61      Радикально другие. Руководство для общения в группе. Пособие для наставника / Чемп Торнтон; перевод с англ. — Здолбунов: ФЛП Бортнийчук А. В. (Издательство «Левит»), 2022. — 144 с.

ISBN 978-617-7662-70-8

«Радикально другие» от автора бестселлеров Чемпа Торнтон – это пособие для наставника учеников средних и старших классов, которые хотят поступать радикально в мире, в котором непросто жить и строить отношения. Рассматривая жизнь через библейскую призму сотворения, грехопадения и искупления, ученики смогут узнать, каким образом Божье Слово распутывает жизненные перипетии. Эта книга поможет подросткам жить в реальности хорошего, плохого и нового, что делает нас радикально библейскими и радикально другими людьми.

Цитаты из Библии, если не указано другое, приведены в Синодальном переводе.

УДК 274(07)

Охраняется законодательством об авторском праве. Никакая часть этой книги не может копироваться и публиковаться никакими средствами (печатными, фотографическими, электронными, звукозаписывающими и пр.) без предварительного письменного разрешения владельца авторских прав.

ISBN 978-617-7662-70-8

© Издательство «Левит», 2022

# Содержание

Обращение к наставникам и родителям .....	1
Как использовать пособие для наставника .....	3
Вводное занятие .....	6

## ОТНОШЕНИЯ С БОГОМ

Неделя первая: Бог .....	9
Неделя вторая: Хорошее .....	19
Неделя третья: Плохое .....	29
Неделя четвёртая: Новое .....	41
Неделя пятая: Как слушать Бога .....	53
Неделя шестая: Как говорить с Богом .....	61
Неделя седьмая: Как поклоняться Богу .....	71

## ОТНОШЕНИЯ С ЛЮДЬМИ

Неделя восьмая: Отношения с родителями ..	79
Неделя девятая: Отношения с друзьями .....	87
Неделя десятая: Отношения в семье .....	97
Неделя одиннадцатая: Трудные отношения ..	107
Неделя двенадцатая: Разрушенные отношения ..	115
Неделя тринадцатая: Отношения в церкви ...	125
Благодарность .....	135
Примечания .....	137

# Обращение к наставникам и родителям

Уже много лет мы с женой разделяем желание, чтобы трое наших детей, повзрослев и покидая отчий дом, оставались «в гармонии с реальностью». Другими словами, мы хотим, чтобы они соприкоснулись с реальностью, существующей в Божьем мире.

Прежде всего, существует любящий и святой Бог; Он создал прекрасный мир, но этот мир был испорчен по причине совершённого человеком греха. И всё же Бог по Своей любви послал в этот мир Своего Сына, чтобы спасти нас; и однажды Сын снова придёт и всё исправит. Мы хотим, чтобы жизнь наших детей отражала «истинную историю всего мира»<sup>1</sup>.

Однако окружающее нас общество и наши внутренние желания сообщают нам совершенно другую историю, что на первом месте у нас видеоигры, крутые приложения, социальные сети, друзья, спорт, фильмы, музыка и мода. В этой версии жизни, не отражающей духовную реальность, Бога нет, грех переименован и Спаситель не нужен.

Чтобы иметь точную картину жизни в этом мире, мы должны рассматривать её одновременно через три линзы. Первая линза позволяет увидеть, что всё, что создал Бог в начале творения, «хорошо весьма» (Бытие 1). Вторая линза показывает, что этот хороший мир стал *плохим*, испорченным, повреждённым грехом (Бытие 3). Третья поясняет: Иисус пришёл, чтобы сделать *новым* всё то, что было испорчено грехом (послание к Римлянам 8). Сотворение, грехопадение, искупление – хорошее, плохое, новое<sup>2</sup>.

Оставляя без внимания хотя бы одну из этих линз, вы упустите некоторые аспекты реальности, которые Бог предназначил для нас и наших детей. Итак, на первой неделе мы начинаем изучение с истин о Боге – это всегда наилучшее начало для любого изучения Писания. Следующие три недели мы увидим, что Библия говорит о каждой линзе. В оставшейся части исследования каждую неделю рассматривается одна новая тема, посвящённая отношениям, которая раскрывается с помощью этих трёх линз.

В пособии «*Радикально другие*» нет попыток дать исчерпывающую информацию или ответить на все актуальные вопросы. Оно призвано помочь учащимся средних классов по-библейски начать мыслить о жизни и об отношениях. Пусть через ваше служение Господь сделает отношения подрастающего поколения радикально библейскими и *радикально другими*.

# Как использовать пособие для наставника

## Краткий обзор всего материала

Первые четыре недели курса «Радикально другие» закладывают основу для всего последующего материала. Неделя 1 начинается с самого важного – Самого Бога. Недели 2–4 знакомят с тремя линзами, через которые нужно рассматривать любой вопрос. Вот они:

Неделя 2: Сотворение (*хорошее* – всё, что сотворил Бог было «хорошо весьма»).

Неделя 3: Грехопадение (*плохое* – всё испорчено грехом).

Неделя 4: Искупление (*новое* – Бог послал Иисуса, чтобы всё исправить).

Иными словами, пытаясь разобраться в отношениях или других вопросах вашей жизни, задайте себе эти три вопроса:

- Учитывая, что Бог – Автор творения, чем оно хорошо (Сотворение)?
- Каким образом творение испорчено вследствие греха Адама и Евы (Грехопадение)?
- Как смерть Иисуса вернула его в первоначальное хорошее, или даже сделала лучше (Искупление)?

СОТВОРЕНИЕ	ГРЕХОПАДЕНИЕ	ИСКУПЛЕНИЕ
Бог сотворил...	Мы испортили...	Иисус исправляет... <sup>3</sup>
Хорошее	Плохое	Новое
Мир, созданный Богом	Божий мир повреждён	Божий мир восстановлен

Эти три слова – хорошее, плохое, новое – подобны трём линзам телескопа. На всё в нашей жизни следует смотреть через эти три линзы.

## План на неделю

Перед каждой еженедельной встречей ваши ученики должны проработать материал недели в своём учебном пособии.

Предлагаю обзор основных подразделов «Пособия для наставника» и пример того, как можно проводить занятия с учениками:

**Обзор содержания.** В этом подразделе представлено краткое изложение того материала, который ваши ученики изучают каждую неделю.

Преподаватели могут использовать этот материал, чтобы быстро сориентировать родителей или ответственных за дискуссии.

**Цели.** В этой части отражена основная суть материала для каждого дня этой недели в «Пособии для ученика».

**Начало занятия (5–10 минут).** Используйте вводную историю или идею «ледокол», чтобы широко представить тему, которую будете обсуждать на занятии. Кроме того, если группа достаточно большая, вы можете в начале занятия собрать весь класс, а потом разделить учеников на небольшие дискуссионные группы и работать так до окончания занятия.

**Учим наизусть (10–15 минут).** Эту часть урока можно провести в начале или в конце занятия. Заучивание текстов Священного Писания помогает нам ценить Божье Слово. Ученики постараются выучить наизусть отрывок из послания к Колоссянам 3:1–4:1, в котором отражены многие аспекты христианских отношений. Побуждайте учеников уделять время, чтобы учить отрывок за неделю.

**Вопросы для обсуждения (15–20 минут).** Разбирая с группой материал недели, поощряйте обсуждения, задавая в подходящие моменты некоторые из предложенных вопросов. В каждом уроке также прилагаются некоторые дополнительные методические рекомендации.

**Практическое применение (10–15 минут).** Цель этой части – разобраться, как правильно применять полученные знания на практике. Возможно, ученики предложат другие, даже лучшие идеи применения изучаемого материала в жизни.

**Для того чтобы познакомить вашу группу с материалом пособия «Радикально другие», перед началом изучения курса проведите вводное занятие.**

Вводное занятие познакомит группу с программой курса «Радикально другие». Раздайте пособия и объясните структуру занятий, учащимся должно быть понятно, что от них ожидается каждую неделю.

Отведите несколько минут для ознакомления учеников с отрывком, который они должны будут выучить наизусть – послание к Колоссянам 3:1–4:1. Подростки могут учить отрывок из любого перевода Библии.

## **НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ**

### **Вариант 1. Вводная история**

Расскажите историю о том, как однажды вы смотрели на звёзды, и они казались особенно яркими, например, во время турпохода или через телескоп. Объясните, почему звёзды были такими ясными и яркими, и расскажите о том, что вы испытали в тот момент.

### **Вариант 2. Идея «ледокола»**

Для этой шуточной идеи понадобится упаковка в форме трубки или туба от бумажных полотенец или пищевой плёнки в качестве «телескопа». Скажите группе, что вы собираетесь понаблюдать за звёздами, используя такой телескоп.

Пригласите трёх добровольцев и дайте им задание назвать объекты Солнечной системы, которые они увидят. Когда первый желающий заглядывает в телескоп, на другом конце покажите ему батончик «Mars». Второму добровольцу покажите батончик «*Milky Way*». Третьему объявите, что показываете созвездие Водолей, продемонстрируйте ему пластиковый стаканчик (с небольшим количеством воды и надписью «Водолей»), а затем вылейте содержимое стаканчика в телескоп.

Часто телескоп имеет не одну, а несколько линз для большего увеличения объекта. Подобно телескопу Божье Слово также предоставляет нам не одну, а несколько линз, которые помогут яснее смотреть на жизнь. Бог даровал нам Своё Слово, чтобы помочь нам не только узнать о Нём, но и узнать о жизни, в том числе о взаимоотношениях.

### ***ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КУРСА «РАДИКАЛЬНО ДРУГИЕ»***

Раздайте пособия *«Радикально другие»* для учащихся.

Предложите ученикам открыть книги и сперва покажите им раздел «Содержание». Затем вместе прочитайте вводную часть.

Объясните, что первые четыре недели будут введением ко всему курсу; каждая неделя посвящается изучению одной из следующих тем: Бог, хорошее (Сотворение), плохое (Грехопадение) и новое (Искушение).

В дальнейшем будут рассмотрены темы о взаимоотношениях – с Богом и с людьми, – по одной теме в неделю. В течение каждой недели ученики будут рассматривать предлагаемые темы через три линзы. В один день – линза «хорошее», во второй день – линза «плохое», и в третий день – «новое».

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

Здесь наставники могут рассказать, как они возражали и изменялись в процессе общения с Господом (во время молитвы, чтения Библии и т. д.). Спросите учеников, какие практические шаги они нашли наиболее полезными в этой сфере их жизни.

Призовите к тому, чтобы все ученики планировали на неделе время для изучения Слова и молитвы.

## ОБЗОР СОДЕРЖАНИЯ

Ученики узнают, что Иисус всегда являет нам, каков Бог Отец. Например, Христос провозглашает, что Бог есть любовь, и эта любовь – неотъемлемый атрибут Бога в Его триединстве (Троице). Отец, Сын и Святой Дух всегда пребывают в божественной любви друг к другу. Сама природа Бога – проявлять любовь к другим, и Свою любовь Он изливает на Свой народ.

### Цели

- Помочь ученикам видеть любовь Бога, которую Он любит являть.
- Объяснить, что Иисус в точности отражает Отца.
- Познакомить с доктриной о Троице.

### Учим наизусть

Послание к Колоссянам 3:1–2

## НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ

### Вариант 1. Вводная история

Расскажи о ситуациях, когда люди говорили, что ты похож на одного из своих родителей.

### Вариант 2. Идея «ледокола»

Попросите одного из учеников нарисовать шарж (карикатуру) на вас, наставника.

Спросите группу, что в этом рисунке больше всего похоже на вас (обсуждение).

Когда человек рисует карикатуру или шарж, важно выделить несколько уникальных особенностей своей модели и сделать на них особенный, преувеличенный акцент.

Прочитайте Евангелие от Иоанна 1:14. Когда Библия говорит, что Иисус в полной мере являет нам Отца, то, какие особенности или качества Бога Отца Он показывает нам, как вы думаете? (Обсудите также, какой контраст это имеет с рисованием шаржей.) Также вы можете прочитать и обсудить отрывок из послания к Евреям 1:1–3.

Легко увидеть, как Иисус показал нам Отца, когда Он усмирил бурю или воскресил мёртвого. Но Библия учит, что Иисус во всём точный образ Отца. Каждое Его слово, каждое Его доброе дело, каждое сотворённое Им чудо и каждый Его шаг самопожертвования являют нам Отца. Если вы хотите узнать, какой Бог, откройте Библию и посмотрите на Иисуса.

# НЕДЕЛЯ ПЕРВАЯ

## Бог



istock.com/Draivlab19

Этот курс об отношениях. С чего же начать? В нашей жизни так много разных людей: друзья и члены семьи, люди в школе и в церкви, интересные и не очень. В какие отношения углубиться? Самое лучшее – начать с Самого Бога.

Библия помогает нам увидеть Бога, так же как телескоп помогает смотреть на звёзды. Когда мы смотрим на звезду (огромную, излучающую энергию) без телескопа, она кажется крохотным мерцанием в ночном небе. Точно так же некоторые люди представляют Бога как далёкого и доброго старичка с бородой. Но если бы вы смогли узнать, каков Бог на самом деле, то были бы потрясены! Он пылает безграничной силой, мудростью, красотой и любовью. Именно Библия помогает нам увидеть, какой Бог на самом деле.

Поэтому, открывая Писание, не забывай всегда искать на его страницах свидетельства о том, кто такой Бог и какой Он. И когда каждый день недели ты будешь читать какой-то библейский отрывок, сначала удели время тому, чтобы искренне помолиться этой (или похожей) молитвой.

### МОЛИТВА

«Боже, в Своём Слове Ты рассказал нам, какой Ты; пожалуйста, помоги мне действительно понять, что именно Ты написал, а самое главное – увидеть и узнать Тебя лучше. Во имя Иисуса. Аминь».

(«Аминь» означает что-то вроде «это действительно то, о чём я прошу», или «пусть будет так», или «я согласен со сказанным». Но большинство людей обычно имеют в виду «вот теперь я закончил молитву».)

# День 1

Прочитай текст из Евангелия от Иоанна 1:14 и стих 18 (смотри ниже). Не забудь попросить Господа помочь тебе понять прочитанное.

«И Слово стало плотию и обитало с нами, полное благодати и истины; и мы видели славу Его, славу, как Единородного от Отца... Бога не видел никто никогда; Единородный Сын, сущий в недре Отчем, Он явил»  
(Иоанна 1:14, 18).

● В 14 стихе мы читаем о том, что Некто назван «Словом». И что этот Некто передаёт нам очень важное послание от Бога. Как вы думаете, кто это? (Подсказка: кто, как говорит Библия, стал Человеком и жил среди людей?)

*Иисус Христос*

● Согласно этим стихам каким образом люди могут увидеть Бога? Кто Его явил? Перескажи стих 18 своими словами.

(Строчная буква после номера стиха указывает на определённую часть этого стиха. Так, например, «18а» означает первую часть стиха 18, обычно до первого знака препинания – запятой или точки с запятой. Стих «18б» указывает на вторую часть, «18в» – на третью, и т. д.)

*Бог Отец открылся нам в Сыне; смотри Иоанна 1:18.*



## ПОДУМАЙ ОБ ЭТОМ

Если ты хочешь понять, какой Бог, посмотри на Иисуса. Ты можешь увидеть, какой Бог, в могущественных делах Иисуса, когда Он исцелял людей, изгонял бесов, управлял природными явлениями. И как Божий Сын Иисус являл Отца во *всём*, что Он делал. Каждое доброе слово, каждый поступок смирения в служении, каждый момент терпения – всё это доступными для нашего понимания способами показывает, какой наш Бог на самом деле, в реальной жизни.



Иисус являл Отца во *всём*, что Он делал.

# День 2

Прочитай текст из 1 послания Иоанна 4:8 (смотри ниже).  
(После чтения помолись так, как молился в начале этой недели, а затем снова прочитай 1 послание Иоанна 4:8.)

«Кто не любит, тот не познал Бога, потому что Бог есть любовь» (1 Иоанна 4:8).

В первый день ты узнал о том, что Иисус являет нам то, какой Бог Отец на самом деле. Он показал нам Его. И сегодня давай рассмотрим, что открыл Иисус об Отце? Что говорится о Боге в 1 послании Иоанна 4:8?

*Бог есть любовь.*

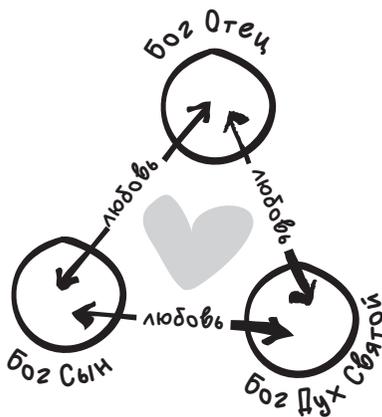
Что из перечисленного мы НЕ находим в этом стихе? Зачеркни ответы, которые считаешь неправильными.

- Бог творит дела любви.
- Бог стал любовью, когда послал на землю Иисуса.
- Бог обычно любящий Бог.
- Бог есть любовь.

Как ты думаешь, что хотел сказать Иоанн, когда написал: «Бог есть любовь»?

*Бог в Своей глубочайшей сущности, т. е. кто Он есть на самом деле, Любовь.*

Задумывался ли ты раньше, что по Своей сути Бог любит любить? Вот какой Он на самом деле – это Его настоящая сущность.



Возможно, в этом не очень просто разобраться. Но самое главное: не было такого времени, когда Бог не был полон и переполнен любовью. Бог есть любовь. Остановись на минуту и попроси Бога излить Свою любовь в твоё сердце прямо сейчас.

# День 3

На этой неделе мы узнали, что Иисус в точности показывает нам, какой Бог; и о Боге мы узнали, что Он преисполнен любви. Он действительно такой; никто не заставляет Его любить.

- Но если Бог есть любовь (а не стал любовью), кого же Бог любил до того, как всё сотворил? Подумай об этом и запиши свои размышления.

*Бог Отец любил Сына и Духа; Сын любил Отца и Духа;  
Дух любил Отца и Сына.*

Прочитай Евангелие от Иоанна 17:24.

«Отче! которых Ты дал Мне, хочу, чтобы там, где Я, и они были со Мною, да видят славу Мою, которую Ты дал Мне, потому что возлюбил Меня прежде основания мира» (Иоанна 17:24).

- Какой ответ мы находим в этом стихе на вопрос, поставленный выше? Что делал Бог до того, как создал Вселенную? Кого Он любил?

*Отец всегда любил Своего Сына.*



## ПОДУМАЙ ОБ ЭТОМ

Это не вмещается в наш ограниченный человеческий разум, но истина просто ошеломляющая: Бог существовал всегда. И Он всегда был Отцом, любящим Своего Сына. Бог Отец всегда любил Сына, и Сын всегда любил Отца (Иоанна 14:31). В единстве с Духом Святым Отец и Сын создали мир и людей не потому, что Им нужно было кого-то любить (Они всегда были вместе и любили Друг Друга). Наоборот, именно потому, что были так полны любви – и всегда были такими, – Отец, Сын и Святой Дух создали мир, чтобы поделиться Своей любовью с другими.

## В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

# ЭТО НЕ ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

В окружении христиан часто можно услышать слово «Троица». Оно состоит из двух слов и в переводе означает:

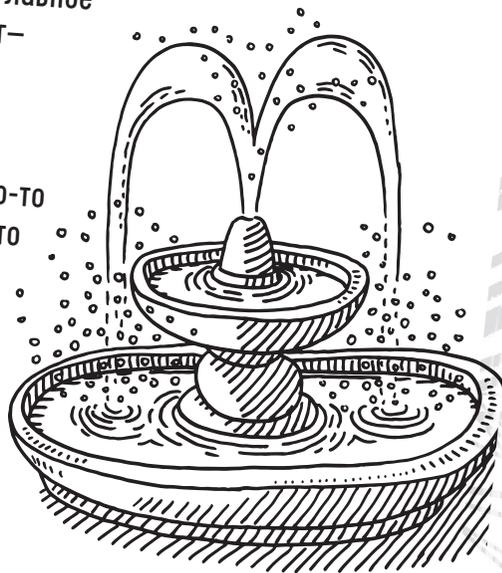
**«три» + «единство»**

Слово «Троица» указывает, что Библия говорит о существовании единого Бога в трёх Личностях: Отец, Сын и Святой Дух. Кажется, это невозможно понять. Но Троица – это не задача по математике и не научная формула.

Триединство Бога означает, что Богу естественным образом присущи отношения. Отец всегда любил Сына и Святого Духа. Сын и Дух всегда любили Отца и Друг Друга (Иоанна 14:31; 16:14–15; 17:24). В сущности природы

Бога – любить и проявлять любовь к другим (Осия 11:9). Он всегда был и есть таким. К. С. Льюис, автор книги «Хроники Нарнии», сказал об этом так:

“В этом, возможно, самое главное отличие христианства: Бог – не статичное существо и даже не просто Личность. Это динамичная, живая, пульсирующая энергия, что-то почти драматическое, что-то (пожалуйста, не сочитите меня непочтительным) подобно танцу... образ жизни Троиинства – величайший источник энергии и красоты, бьющий в самом центре действительности”<sup>4</sup>.



Итак, когда Бог говорит христианам, что любит их, Он делает это от всего сердца. Когда ты просишь Его о сострадании или милости, Бога не нужно уговаривать или пытаться принуждать Его сделать то, что Он не хочет делать. Троиество Бога означает, что Он есть – и всегда был – полон и преисполнен любви.

Relationships

1. Что из прочитанного тобой в Библии особенно запомнилось тебе на этой неделе? (Как на этой неделе Господь действовал через Слово Божье в твоей жизни?)
2. Кто из присутствующих здесь когда-нибудь смотрел в настоящий телескоп или микроскоп? Что ты заметил, чего не видел раньше?
3. Что мы узнаём о Боге, когда смотрим на Иисуса? (См. Иоанна 1:14.)
4. Чем отличаются эти два утверждения: «Бог любящий» и «Бог есть любовь»?
5. Какое выражение ты выбрал бы, если бы хотел сказать о другом человеке в твоей жизни (о родителях, друге и т. д.): \_\_\_ любящий, или \_\_\_ есть любовь? Почему?
6. Контрольный вопрос. Представь совсем другой мир. Что, если бы в этом выдуманном мире существовал бог, который на самом деле не любит любить? В таком случае в его сущности не будет любви. Как бы ты себя чувствовал, если бы такой бог сказал, что простит твоё непослушание? Как бы ты себя чувствовал, если бы такой бог сказал, что теперь ты часть его семьи?
7. Учитывая материал этой недели, какими могут быть неправильные ответы на вопрос: «Для чего Бог создал людей?»
8. Если Бог есть любовь, как Он относится к тебе, когда ты согрешаешь или совершаешь ошибки?
9. Если Бог по Своей сути есть любовь, что ты должен чувствовать, когда просишь Его простить тебя?

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

Любовь ваших учеников по отношению к окружающим их людям должна отражать любовь Бога. Обсудите с ними, как они могут являть ближним настоящую любовь. Речь здесь не о том, чтобы выглядеть хорошим человеком, но иметь (и показывать) настоящую любовь к другим. Предложите своим ученикам записать на этой неделе два способа, которыми они могут проявлять Божью любовь к другим людям.