

••• Шонти Фельдан и Лиза Райс •••

СТРОГО КОНФИДЕНЦИАЛЬНО:

РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ

2-е издание, исправленное



Санкт-Петербург, 2012

КАК ВЗРОСЛЕЮТ НАШИ ДЕТИ?

Путешествие
во внутренний мир ребенка

Недавно моя (Шонти) семья и наши друзья отправились на выходные в поход с ночевкой. Нас было восемь взрослых и восемь детей-дошкольников. Неугомонный смех сопровождал нашу поездку, и мы с трудом могли выкроить время для отдыха, но зато сохранились такие замечательные воспоминания!

Одно из них навсегда останется в моей памяти. Мы вместе с другой группой отдыхающих, где была в основном молодежь, поехали покататься на телеге с сеном. Накатавшись, мы слезли с телеги и медленно пошли назад к нашим палаткам. Одна из мам тех молодых ребят с улыбкой посмотрела на наших малышей и сказала: «Наслаждайтесь, пока ваши дети маленькие». Она кивнула на группу долговязых худых подростков, которые шли впереди нас по извилистой сельской дороге: «Не успеете оглянуться, как они станут такими же». И тут, как по сигналу, наши дети вырвались из рук и сначала пошли, а потом и побежали

вперед. Эта картина отпечаталась у меня в памяти: в лучах заходящего солнца маленькие дети с восхищением в глазах догоняли «крутых» подростков, изо всех сил стараясь приблизиться к этой взрослой жизни... Слезы выступили у меня на глазах...

ЭТА КНИГА ДЛЯ ВАС, СКОЛЬКО БЫ НИ БЫЛО ЛЕТ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ

Мы написали эту книгу вместе с моей подругой Лизой. Ее дети уже превратились в высоких долго-вязых подростков, которые почти все время заняты своими собственными делами. Глядя на то, как быстро проходит детство, мы с Лизой ясно поняли, насколько важно участие родителей в превращении этих зависящих маленьких людей в разумных самостоятельных взрослых.

Если ваш ребенок совсем мал или, наоборот, уже готов упорхнуть из родительского гнезда, эта книга для вас. Наша задача — помочь вам понять, что, вероятнее всего, происходит (или скоро будет происходить) в душе вашего ребенка, что творится у него внутри, и объяснить то, что вы, возможно, никак не можете понять.

Очень многое в детях и их поведении непонятно родителям (думаю, любой подтвердит это) и ставит их в тупик. Почему маленькая девочка, которая всегда очень хотела быть вашей лучшей подругой, вдруг

начинает стыдиться вашего присутствия? Почему ребенок, который обычно ведет себя хорошо, вдруг выходит из себя, выкрикивает жестокие слова, а потом убегает к себе в комнату, хлопнув дверью? Что заставляет серьезного и ответственного молодого человека сомневаться в моральных ценностях его семьи?

И главное — что мы можем сделать в таких ситуациях?

В следующих главах мы будем говорить не столько о подобных непонятных (и возмутительных!) поступках, сколько о чувствах, потребностях и соблазнах наших детей, которые *становятся причиной* такого поведения. И постепенно вы поймете, как, несмотря ни на что, дать своим детям то, что им так необходимо.



Цель этой книги — помочь вам понять, что происходит в душе вашего ребенка.

Родителей порой так расстраивают и сердят проступки детей, что им бывает трудно сохранять спокойствие и уверенно вести детей по дороге к взрослой жизни. Однако, как показало наше исследование, если мы знаем, как устроены наши дети, то можем не только максимально эффективно проводить с ними время, но и *наслаждаться* общением с ними.

Древняя еврейская пословица гласит: «Счастливо то поколение, где старшие слушают младших, и тогда в следующем поколении младшие будут слушать

старших». В этой пословице содержится главная причина, побудившая нас написать эту книгу. Если мы будем обращать внимание на те сомнения и трудности, с которыми сталкиваются очень многие подростки, то сможем помочь им своим участием в процессе их взросления.

КТО СОЗДАВАЛ ЭТУ КНИГУ

Перед тем как окунуться в дебри рассуждений, позвольте нам немного рассказать о себе. Шонти — автор многих статей, талантливый оратор и автор множества бестселлеров, в том числе книг «Строго конфиденциально: женщинам о мужчинах» и «Строго конфиденциально: мужчинам о женщинах». Лиза пишет сценарии, изучает проблемы молодежи, в соавторстве с Шонти написала книгу «Строго конфиденциально: девушкам о юношах». Эти книги посвящены изучению и анализу поступков, которые играют немаловажную роль в жизни каждого человека. У нас (Лизы и Шонти) тоже есть дети, и мы, как большинство родителей, порой совершенно не понимаем их поведения, поэтому мы решили, что в этом вопросе нам обязательно нужно докопаться до истины.

В этой книге, как и во всех предыдущих, информация и выводы, которые мы приводим, основаны исключительно на результатах наших исследований. Мы не психологи и не специалисты по семейным

отношениям. Мы аналитики, которым хочется использовать свои знания и опыт (Шонти — аналитик Уолл-стрит с дипломом Гарвардского университета, Лиза — высококвалифицированный эксперт по оценке бизнеса), чтобы помочь людям как можно лучше понимать друг друга. И мы считаем, что лучшая помощь, которую мы можем оказать родителям, — это помочь им обратиться к самим детям и попросить их объяснить свои поступки.

Некоторые критики сомневались, что дети смогут ясно и четко рассказать нам о своих внутренних переживаниях. Однако, проводя исследование, мы были поражены тем, насколько глубоко и осмысленно дети (подросткового возраста и чуть младше) говорили о том, что происходит у них в душе и чего они ждут от своих родителей.



Мы были поражены тем, насколько глубоко и осмысленно дети говорят о том, что происходит у них в душе.

Возможно, вам уже захотелось отбросить книгу, в которой авторы призывают вас прислушиваться к подросткам, особенно если вы в плохом настроении и устали или не очень по-доброму сейчас думаете о своих дорогих потомках. (Или только за нами водится этот грешок?) Мы не отрицаем: кое-что действительно не слишком приятно будет услышать. Однако в целом

полученная информация вас не только удивит, но и поможет наладить общение с вашим ребенком, и вы станете лучше понимать его. По крайней мере, в большинстве случаев!

НАШИ ОТКРЫТИЯ

Итак, какие же удивительные вещи нам открылись во внутреннем мире детей? В этой таблице мы выделили те моменты, по которым часто возникает непонимание между родителями и детьми, а также те выводы, которые мы сделали в ходе нашего исследования.

Когда они взрослеют...	
Мы думаем, что...	А на самом деле...
давление со стороны друзей заставляет детей бунтовать и совершать безрассудные поступки, не задумываясь о последствиях.	пьянящее чувство свободы и страх ее потерять могут заставить даже хороших детей совершать поступки, которые на первый взгляд опрометчивы и неразумны, а на самом деле продиктованы сильным стремлением к независимости. Эту тягу к самостоятельности можно использовать для воспитания в них ответственности.

подростки отдаляются от родителей и отвергают их ценности, не заботясь о том, что родители думают и чувствуют при этом.	только отделив себя от личности своих родителей, подросток сможет безболезненно раскрыть свою индивидуальность. Но, даже отдаляясь от нас, дети все равно хотят знать наше мнение о происходящем и нуждаются в поддержке и одобрении.
подростки не хотят подчиняться правилам и соблюдать дисциплину.	несмотря на то что подростки бунтуют против правил и вынуждают нас наказывать их, втайне они надеются, что мы будем твердо стоять на своем, если же мы не делаем этого, они теряют к нам уважение.
когда дети ошибаются, то они игнорируют мнение своих родителей и их критику.	дети хотят быть уверенными в том, что мы постараемся их понять, и надеются, что мы будем рядом, несмотря на все их ошибки (даже если нам кажется обратное). Но если вы станете осуждать детей, то они перестанут вам доверять.
дети считают, что родители их не слышат.	дети перестают с нами общаться, если считают нас невнимательными слушателями. Но если мы покажем им, что нам можно доверять, и спокойно слушаем их, перед тем как заговорить об их поведении и поступках, то они будут откровенны.

подростки легко расстраиваются по пустякам и обижают членов своей семьи угрюмостью, злостью и неуважительным отношением.	то, что воспринимается нами как неприемлемое поведение, может быть свидетельством неуверенности в себе. Однако если активно бороться со страхами ребенка, то это поможет ему стать более уверенным в себе и с большим уважением относиться к родителям и другим людям.
---	---

КАК МЫ ПРИШЛИ К ТАКИМ ВЫВОДАМ

Вы, наверное, хотите знать, как нам удалось вытащить всю эту информацию из крайне немногословных подростков? Вначале мы проводили конфиденциальные беседы на определенные темы с детьми подросткового возраста. Мы общались с ними на улице, в торговых центрах, кафе, школах и магазинах, чтобы узнать их мнение по поводу самых различных проблем и вопросов. Мы использовали материалы опросов из написанной нами ранее книги «Строго конфиденциально: девушкам о юношах», проанализировав их с большей тщательностью. Мы ездили в командировки в разные уголки страны — от Лос-Анджелеса и Канзаса до Саратоги — и беседовали с подростками, чтобы найти подтверждение тому, что полученные нами данные вполне универсальны.

Наконец, мы провели очень масштабное, профессиональное, охватывающее всю страну исследование, в чем нам помогли два коллектива экспертов: из группы «Analytic Focus», под руководством Чака Коуэна, бывшего руководителя отдела разработки исследований Бюро переписи населения США; а также из известной исследовательской компании «Decision Analyst», под руководством Кевина Шарпа и Келли Пиг. В целом в ходе нашего исследования 427 подростков в возрасте от 15 до 17, проживающих в различных штатах, ответили примерно на 12 вопросов о том, что они чувствуют, о чем думают и чего хотят*.

Это исследование подтвердило результаты, полученные при наших индивидуальных и групповых опросах. Юные мудрецы вновь и вновь повторяли нам одно и то же (вы увидите их высказывания в следующих главах книги). Более того, их мнения и рассказы были подтверждены статистическими данными. В целом, более 1200 детей и подростков в той или иной форме внесли вклад в создание этой книги.

Мы также обратились к некоторым специалистам за разъяснением полученной нами информации и с их позволения заваливали их вопросами в личных беседах, по телефону и электронной почте. Они прекрасно

* Были опрошены подростки разных вероисповеданий, из всех широко представленных расовых групп и социальных слоев. Уровень достоверности исследования — 96% с погрешностью +/-3,5%. — *Примеч. авт.*

разбираются не только в проблемах воспитания детей, но и в тех процессах, которыми сопровождается взросление ребенка. Мы очень благодарны доктору Джули Кэрбери, профессору психиатрии, специалисту по семейным отношениям и консультанту по проблемам детей; Нериде Эдвардс, школьному консультанту средних классов с государственной сертификацией; Эмерсону Эггерихсу, бывшему пастору, который занимается вопросами половых различий, автору бестселлера «Любовь и уважение»; Вики Кортни, основателю организации для девочек-подростков «Виртуальная реальность», и многим другим.

ПЕРЕД ТЕМ КАК ПРИСТУПИТЬ К ДЕЛУ

Перед тем как начать путешествие во внутренний мир ребенка, обратим внимание на несколько моментов.

1. *Мы не одобряем и не оправдываем поведение и поступки детей, которые мы описываем на страницах нашей книги.* Наша цель — провести вас по не известному вам и чудесному миру подростков и познакомить с информацией, которая поможет вам понять, что происходит в голове ребенка и почему он совершает некоторые неразумные поступки, а также показать, как эти знания могут помочь вам в процессе воспитания. Мы подчеркиваем, что не

оправдываем и не считаем приемлемыми некоторые поступки детей, которые они совершают на том основании, что «все так делают».

2. *В нашем опросе участвовали дети разных национальностей и вероисповеданий, но мы подходим к выполнению родительских обязанностей с точки зрения христианского учения.* Мы стараемся направить наших детей на путь, который поможет им полностью реализовать данный им Господом потенциал. Мы хотим помочь вам сделать то же самое и верим, что данные наших исследований и их анализ будут вам полезны, даже если вы не разделяете наших религиозных убеждений.
3. *Эта книга не только для родителей подростков.* В нашем исследовании мы, по понятным причинам, ограничились изучением поведения детей подросткового возраста и применением полученных данных в их воспитании, но считаем, что и для родителей маленьких детей эта информация тоже представляет большую ценность. Я (Шонти) мать двоих детей — четырех и семи лет — вижу, как можно применить результаты наших исследований в их воспитании.
4. *Из каждого правила есть исключения.* Когда мы говорим, что большинство детей думают так, а не иначе, мы имеем в виду именно *большинство*, но не абсолютно всех. Мы делаем обобщения по необходимости, но, как показывает наше исследование,

всегда есть исключения из правил. (И так как некоторые подобные случаи могут стать причиной серьезных проблем, мы настоятельно рекомендуем обращаться к специалистам.)

5. *Эта книга не является сводом правил по воспитанию детей.* Наша основная цель — открыть вам глаза на важные процессы, которые с большой долей вероятности сопровождают вашего ребенка на пути взросления, а также на те вещи, которые многим родителям непонятны. Но недостаточно лишь по-новому взглянуть на проблему. Когда вы познакомитесь с определенными фактами, вам, возможно, захочется глубже изучить соответствующие области воспитания, особенно те, где обсуждается, как сила Господа может изменить сердце. (Некоторую информацию, в том числе данные наших исследований, вы сможете найти на сайте www.for-parentsonlybook.com) Кроме того, так как в нашей книге невозможно рассмотреть все проблемные ситуации, мы советуем вам читать с карандашом в руках и записывать, как применять те или иные теоретические данные на практике. Наша книга может помочь вам в этом.

И последнее. Не пытайтесь охватить все сразу. Делайте перерывы. Никто из нас, родителей, не может дать своим детям все, что им необходимо, и, если уж на то пошло, дать им все, о чем они нас просят.

В конце фильма «Оптом дешевле» старшая дочь говорит отцу (его роль исполняет Стив Мартин): «Ты помог мне понять, что невозможно быть идеальной матерью или идеальным отцом, но что есть тысяча возможностей быть своему ребенку хорошим родителем». Мы убеждены, что, если вы читаете эту книгу, вы уже хороший родитель. Думайте о долгосрочной перспективе в деле воспитания своих детей и не осуждайте ни свое, ни чужое отношение к этому серьезному процессу. Есть только один идеальный Родитель — это наш Господь.

Мы обе верим, что, несмотря на трудности на нашем пути, наш Небесный Отец проведет нас к истине. Возможно, это не совпадает с вашим сегодняшним мировоззрением, но мы надеемся, что наши исследования и анализ будут полезны вам, на каком бы этапе взросления ни находились ваши дети.

Вы готовы? Давайте начнем наше увлекательное и временами волнительное путешествие во внутренний мир ребенка.

В ЧЕМ ПРИЧИНА МЯТЕЖА?

Почему даже хорошие дети
рвутся к свободе и как разумно
решить эту проблему

Пьянящее чувство свободы и страх ее потерять могут заставить даже хороших детей совершать поступки, которые на первый взгляд кажутся опрометчивыми и неразумными, а на самом деле продиктованы сильным стремлением к независимости. Однако эту тягу к самостоятельности можно использовать для того, чтобы воспитать в них чувство ответственности.



Вы знаете, что наши дети страдают зависимостью? Да-да, вы не ослышались. На самом деле, даже если ребенок ни разу не попробовал ни одного вызывающего зависимость вещества, он все равно «подсел» на нечто, чего не найдешь даже в самой тайной ла-

боратории. Это свобода. Как мы выяснили, часто поведение, которое так смущает и беспокоит родителей, напрямую связано с отчаянным стремлением ребенка к свободе и страхом ее потерять.

Пока мы это не осознали, мы совершенно не понимали некоторых заявлений подростков. Вот наш диалог с шестнадцатилетним парнем, который бурно реагирует на то, что его наказали:

Он: Я ненавижу, когда родители отбирают у меня мои вещи, особенно мобильный телефон или компьютер. Это несправедливо!

Мы: А может быть, ты заслужил это наказание?

Он: Не знаю, может быть. Но они не имеют права так поступать. Это *мой* телефон! Это *мой* компьютер! Они не могут их просто взять и забрать!

И лишь потом, услышав еще несколько десятков раз от ребят подобные жалобы, мы поняли: дело не только в том, что дети не понимают, что родители заплатили за их вещи, есть еще нечто. Что же это такое?

СВОБОДА ПОДОБНА НАРКОТИКУ

Мы обратились к доктору Джули Кэрбери, психиатру, решив, что если она занимается проблемами взрослых и детей, то наверняка сталкивалась с этим

за 12 лет своей практики. Мы попросили ее объяснить закономерность, которая проявляется в такой яростной реакции подростков. Она пояснила: «Свобода. Вот что с ними происходит. Свобода для них как *наркотик*. Она пьянит. Она вызывает зависимость. И часто служит для них самой сильной мотивацией к совершению различных поступков. Они сделают все что угодно, чтобы получить свободу, и жутко боятся потерять ее. Мальчик, который вам жаловался на несправедливость родителей, на самом деле хотел сказать: “Не забирайте у меня мой наркотик! Не забирайте мою свободу!”»



Свобода для подростков как *наркотик*.
Она пьянит. Она вызывает зависимость.
И часто является самой сильной
мотивацией к совершению
различных поступков.

Теперь-то нам понятно!

Как только нам открыли глаза на эту истину, мы с изумлением поняли, как часто это болезненное стремление к свободе объясняет мотивацию и поведение детей, с которыми мы разговаривали. «Зависимость» может звучать слишком сильно, но посмотрите на то, как один школьник описал чувство свободы: «Как только ее получаешь, не можешь ею насытить-

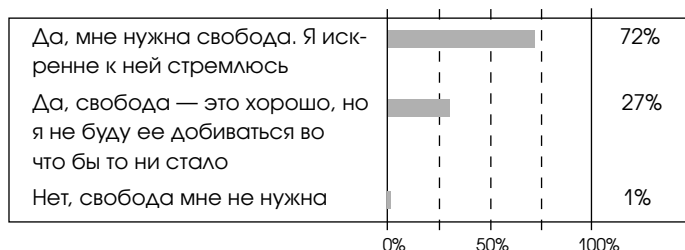
ся. Хочется все больше и больше». И он сделал такой вывод: «Я уже *не могу представить* себе, чтобы меня постоянно контролировали».

Почти все дети, с которыми мы беседовали, говорили об отчаянном желании самим контролировать свою жизнь. Иметь свои вещи, самим выбирать себе друзей, поздно ложиться спать, оставаться у друзей на ночь, есть и пить все, что хотят, ездить на машине, куда хочется, и с той скоростью, которую выберут сами*, а главное, принимать собственные решения, не оглядываясь на родителей, даже если те хотят им лучшего.

Это сильное стремление к свободе было подтверждено нашим исследованием, проведенным в масштабах страны. Исследование показало, что почти три четверти опрошенных очень хотят свободы, и лишь небольшая часть опрошенных относится к ней безразлично.

* В США подростки получают право на управление автомобилем в возрасте 16 лет. Некоторые особенности образа жизни в США (в том числе отсутствие развитой системы общественного транспорта в большинстве городов и доступность личных средств передвижения) приводят к тому, что многие подростки покупают (самостоятельно или с помощью родителей) автомобили еще до окончания школы. Учась в школе, многие американские подростки идут работать на неполный рабочий день, чтобы заработать на карманные расходы. — *Примеч. пер.*

Стремитесь ли вы к свободе? Является ли она для вас стимулом к совершению различных поступков? (Под свободой мы имеем в виду, например, возможность иметь свой сотовый телефон, ездить самостоятельно, куда вам хочется, и так далее.) Выберите один вариант ответа.



Другими словами, свобода не просто важна для подростков, именно ради нее они совершают большинство своих поступков.

«Свобо-о-о-ода!»

Вспоминается картина, которую я (Лиза) с изумлением наблюдала возле одной из школ в конце последнего школьного дня перед каникулами: двери распахнулись, и дети просто-таки беспорядочно вырывались оттуда, подняв руки и крича: «Свобо-о-о-ода!»



Свобода не просто важна для подростков, именно ради нее они совершают большинство своих поступков.

Кажется, что страстное стремление к свободе живет в каждом из наших розовощеких потомков. Получив небольшую долю свободы, они сразу понимают, как она прекрасна! Они только попробовали ее, а им уже хочется больше и больше.

***«Это позволяет мне чувствовать себя
могущественным человеком»***

Люди употребляют алкоголь или наркотики, чтобы получить временный опьяняющий подъем чувств, когда кажется, что можешь сделать все, на что не способен в обычном состоянии. На наших подростков свобода действует таким же образом. Они испытывают возбуждение, чувствуют, что все могут делать самостоятельно, а что-то попробовать и в первый раз!

Помните, что всю свою жизнь дети почти во всем зависели от вас. Если ваша дочь хотела пойти в кино, она не могла попасть туда без вашей помощи. Если ваш сын очень хотел играть в школьной команде по футболу, ему приходилось просить вас оплачивать сборы и возить его на тренировки. Даже если дочь просто хотела позвонить подруге насчет уроков, ей надо было убедиться, что родители не разговаривают по телефону в этот момент. И ей приходилось быстро заканчивать свой разговор, если вам вдруг надо было куда-то позвонить.

Теперь вы понимаете, почему возможность наконец-то делать все самостоятельно так магически

действует на детей. Посмотрите, как эмоционально описывают подростки состояние облегчения от того, что перестали зависеть от родителей:

- «Я три года копил на машину и теперь так рад, что она у меня есть! Когда меня напрягает обстановка дома, я просто срываюсь и еду куда-нибудь. Я открываю окна, врубаю музыку, и мне становится легче. Мне жаль друзей, у которых нет автомобиля. Я сделаю все что угодно, чтобы у меня всегда была возможность пользоваться моей машиной».
- «Возможность самостоятельно распределять свое время и делать то, что я хочу, дает мне потрясающее *чувство власти* над своей жизнью» (курсив наш. — *Ш. Ф. и Л. Р.*).
- «Пока у меня не было водительских прав, во мне копилось напряжение оттого, что я не мог самостоятельно добираться, куда мне нужно, и зависел от других людей. Теперь я чувствую себя более уверенно».

«Я почувствовал себя человеком»

Получив свободу, ребенок не только испытывает облегчение от того, что стал независимым человеком, но и радость, потому что приобрел самостоятельность и теперь может жить, не оглядываясь на вас как на посредника между ним и большим миром. Вот одно

высказывание, подтверждающее это: «Когда у меня наконец-то появился свой телефон, все изменилось. Я почувствовала себя нормальным человеком, который может общаться с друзьями и со всем миром. Я уже не могу представить свою жизнь без этого».

Если ребенка так завораживает осознание того, что он «нормальный человек», можно понять, насколько страшно ему потерять это чувство.

«Я должен сам принимать решения»

Дети, которые чувствуют, что им не нужен физический посредник между ними и миром (то есть мама или папа), сразу начинают сопротивляться контролю со стороны этого посредника. Послушайте, как один из подростков описал свое раздражение:

Я злюсь, когда родители пытаются контролировать, с кем я разговариваю ночью по мобильному телефону. Если у меня по-прежнему хорошие оценки, почему их заботит то, что я поздно ложусь спать и чуть меньше сплю? Мне надо общаться с друзьями, или я сойду с ума. Я должен сам решать, что мне делать.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О СВОБОДЕ

Когда наши подростки в своем стремлении к свободе доходят до крайностей, совершают неоправданно

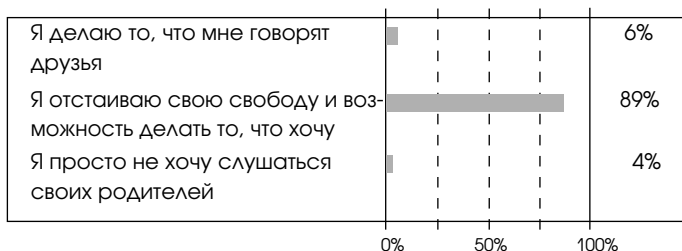
рискованные поступки, не говорят правду и нарушают правила, мы часто видим в этом негативное влияние их друзей, СМИ, даже подозреваем детей в мятежных настроениях и обрушиваемся на них с упреками. Безусловно, порой они переходят границы, и в этом случае немного строгости не помешает. Но часто такое дерзкое поведение означает, что душа ребенка просто стремится к свободе (пусть и не всегда правильно). И если мы сумеем это распознать, то, вместо того чтобы усугублять в нем чувство отчаяния, сможем направить ребенка на более верный путь и поможем ему научиться ответственности.

Вот несколько выводов о стремлении детей к свободе и независимости.

Вывод №1. Стремление к свободе, а не влияние родителей и друзей, заставляет подростков совершать определенные поступки

В течение многих лет исследователи (и родители!) пытались ответить на вопрос, кто имеет большее влияние на детей: родители или друзья? Наше исследование убедило нас в том, что в этом вопросе не был учтен главный фактор влияния на поведение ребенка — жажда свободы, которая, как выяснилось, оказывает на подростков намного большее воздействие. Посмотрите на результаты исследования.

Почему вы совершаете поступки, которые не одобряют ваши родители? В чем причина? Выберите один вариант ответа.



Примечание: из-за округления цифр сумма не достигает 100%.

Девять из десяти детей сказали, что, совершая поступок, который может показаться неразумным, они делают это не только под давлением друзей или из-за нежелания слушаться родителей, но и потому, что стремятся к свободе и возможности делать то, чего *они* хотят. И небольшое примечание, которое может не понравиться верующим родителям: в этом опросе ответы детей, регулярно посещающих церковь, не отличались от ответов тех, кто этого не делает.

***Они предпочитают поступать так,
как им хочется***

Как мы узнали от самих подростков, несмотря на то что влияние друзей и пожелания родителей имеют

какое-то воздействие на их поступки, ни один из этих факторов не является таким определяющим, как стремление к свободе. Давление друзей и родителей — это влияние извне, а желание свободы у подростков идет изнутри. Когда эти два фактора конфликтуют, внутренняя потребность одерживает верх.

Вот как одна девочка описала типичную ситуацию с давлением со стороны друзей: на школьной дискотеке она отказалась танцевать неприличный танец с мальчиком, а ее подруга на это согласилась. Первая девочка не раз повторила своей подруге, что это плохо и просила ее так не танцевать, но та не стала ее слушать. Вторая девочка поступила, как хотела, и спокойно восприняла то, что ее подругу расстроил этот поступок. В тот момент мнение подруги было для нее менее значимым фактором, чем возможность поступать так, как она хочет, иными словами, — чем ее свобода.

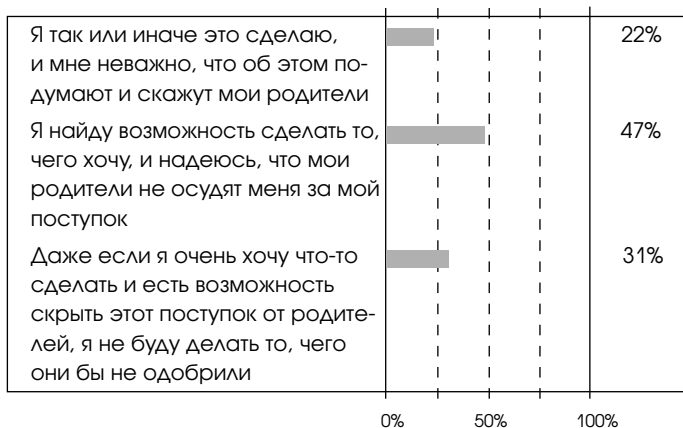
***Они понимают, что могут поступать так,
как им хочется***

Сильное *желание* сделать что-нибудь поддерживается уверенностью в том, что они *могут* это сделать. Очень много «хороших» детей, с которыми мы разговаривали, признавались, что совершали поступки, которых не одобрили бы их родители. При этом, по их словам, они чувствовали эйфорию оттого, что были в

состоянии сделать то, чего они хотят, потому что никто не мог их остановить.

В нашем исследовании семь из десяти подростков признались, что всегда найдут возможность сделать то, чего им хочется, даже если этот поступок не одобряют их родители.

Если вы хотите сделать что-либо, чего не одобрили бы ваши родители, как вы поступите? Выберите один вариант ответа.



Вот что нам сказал один из подростков: «Я ни перед чем не остановлюсь, чтобы добиться своего. Я могу принять во внимание мнение моих родителей, но все равно поступлю по-своему».

Это истинная правда: у вас нет иной возможности помешать подросткам делать то, чего они хотят, кроме как запереть их на ключ. И им это известно.

Заметим, что большинство детей, участвовавших в нашем опросе, тешили себя надеждой (принимая желаемое за действительное), что родители не слишком будут их осуждать. Другими словами, для большинства детей мнение родителей имеет значение, но лишь менее трети подростков могут отказаться от своих желаний, чтобы угодить своим родителям.



«Я могу принять во внимание мнение моих родителей, но все равно поступаю по-своему».

Тем не менее необходимо упомянуть один утешительный факт. В большинстве случаев, анализируя ответы отдельных групп опрашиваемых, мы не замечали больших расхождений во мнениях между теми, кто руководствуется принципами веры в Бога, и теми, кто нет. Но когда речь шла о родительском авторитете, разница была очень заметна. Ответы детей из частных протестантских школ весьма отличались от ответов тех, кто учится в других школах (государственных, католических, иных религиозных групп). Среди небольшого количества детей, посещающих частные протестантские школы (6% от общего числа опрошенных), две трети не позволили бы себе сделать то, что не встретило бы одобрения их родителей.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Глава 1. Как взрослеют наши дети?</i>	<i>4</i>
<i>Путешествие во внутренний мир ребенка</i>	
<i>Глава 2. В чем причина мятежа?</i>	<i>18</i>
<i>Почему даже хорошие дети рвутся к свободе и как разумно решить эту проблему</i>	
<i>Глава 3. Кто вы?</i>	<i>48</i>
<i>Почему ваш ребенок вдруг начинает относиться к вам как к постороннему человеку и сам ведет себя как чужой</i>	
<i>Глава 4. Почему не стоит забывать о строгости. . . .</i>	<i>79</i>
<i>Почему ваш ребенок втайне надеется, что вы будете отстаивать свои позиции</i>	
<i>Глава 5. Я буду рядом и помогу тебе</i>	<i>106</i>
<i>Как помочь подросткам чувствовать себя уверенно на пути к взрослой жизни, даже когда они теряют почву под ногами</i>	

<i>Глава 6. Ты меня слышишь?</i>	<i>132</i>
<i>Почему ваш ребенок уверен, что с вами невозможно общаться, и как его переубедить в этом</i>	
<i>Глава 7. Как реагировать на их поведение?</i>	<i>157</i>
<i>Что говорят перемены настроения о внутренних страхах подростков и как помочь им стать более уверенными в себе</i>	
<i>Глава 8. Если вам интересно...</i>	<i>197</i>
<i>О чем ваш ребенок больше всего хочет вам поведать</i>	
 Послесловие	 206
Примечания.	208
Благодарности.	211